



Мудрый бобёр

февраль
2008г.

Приложение к газете

Здравствуй, здравствуй, Вечер ВСТРЕЧ!

Школа, как цветов букет,
В ожиданье часа встречи.
Так пускай на много лет
Мы запомним этот вечер.
Через несколько минут
Озарится светом сцена.
В этот вечер всех нас ждут
В школьном зале неизменно.
Здравствуй, здравствуй, вечер встреч!
Нам традиции беречь.
День выпускников сегодня,
И о вас ведем мы речь.
Ждет вас шквал аплодисментов,
Поздравлений, комплиментов —
Вечер встреч!

Здравствуйте, дорогие друзья:
Выпускники разных лет!
Добро пожаловать на вечер встречи
В родную школу в этот вечер.



Своих друзей по классу и по школе,
Своих учителей увидите вы снова.
Сегодня, как и много лет назад,
"Добро пожаловать!" — при входе говорят.

Одна из самых трогательных традиций – встречаться через много лет после окончания школы со своими однокашниками. Прошло много времени, и вы задумываетесь, где же они сейчас - школьные друзья, кто кем стал, как устроилась их жизнь. Иногда так хочется вспомнить детство, хоть на несколько часов забыть о привычных заботах обыденной взрослой жизни, вспомнить школьные забавы, окунуться в атмосферу веселья и беззаботности, и вдруг почувствовать, что ты опять там, в далеком, безоблачном, и таком счастливом детстве!

Только представьте, как будет интересно и волнительно встретиться на пороге своей школы с одноклассниками и учителями, пройти по отремонтированным коридорам, вспомнить, где был кабинет любимой физики, проверить остались ли укромные уголки под лестницей или на школьном дворе. И обязательно кто-нибудь принесет школьные фотографии, бережно сохраненные записочки и клочки бумажек с карикатурами на учителей...

Как живёт наша школа сегодня?

Уважаемые друзья!

Реформы в образовании, происходящие на настоящем этапе развития государства - переход на новый качественный уровень развития образования, науки, создания условий для развития и внедрения прогрессивных и продуктивных технологий.

Что позволит говорить о конкретной целенаправленности обучения, информационной емкости и насыщенности, эффективному применению новых технологий и методов обучения, направленных на практикоориентируемое усвоение и применение знаний, о качественно новой модели выпускника, возвращенной в условия личностно-ориентированного подхода, способной получить знания и эффективно применить их на практике.

Логика развития сельской школы – это зачастую логика развития всего поселения. Сельская школа становится центром инновационных изменений на селе, центром формирования нового мировоззрения и у обучающихся, и у населения. Социум для нас и некий фундамент, и поле для развития. Посредством нашего развития, нашего влияния на социум меняется не только отношение к школе, но и отношение населения к самим себе и всему происходящему вокруг.

Обучение в школе обусловлено личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи.

Наше стремление - найти свое предназначение в круговерти преобразований и сохранить школу с ее людьми, инновациями и традициями.

Все это было бы невозможным без мотивированного на успех коллектива школы. Стабильность, уверенность и целеустремленность - вот качественные показатели коллектива на сегодняшнем этапе развития школы. Системный профессиональный рост педагогов позволяет им добиваться значительных успехов в освоении новых образовательных технологий (Intel (метод проектов), ИКТ и др.). **Отсюда и результаты:**

- победы в конкурсах Педагогических инициатив (в рамках проекта ИСО),
- победы в профессиональных конкурсах «Учитель года» и др.
- победа в конкурсе школ, внедряющих инновационные программы, в рамках национального приоритетного проекта «Образование», который дал школе дополнительное финансирование в размере 1000000 рублей в 2007 году.
- победы и активное участие в других конкурсах, проектах различного уровня, которые позволяют получать гранты, повышают престиж школы.

Области внедрения информатизации в образовании школы считаются наиболее приоритетными. Что позволяет: сохранять контингент обучающихся; минимизировать напряжение обучающихся в освоении программ; повысить качество образования; создать предпосылки для профессионального самоопределения; повысить мотивацию участников образовательного процесса к обучению; решать проблемы здоровьесбережения и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями; разнообразить воспитательную и досуговую деятельность; налаживать и стабилизировать взаимоотношения с социальными и другими партнерами; совершенствовать материально-техническую базу школы (сегодня школа оснащается самой современной техникой, материалами, наглядными пособиями, спортивным инвентарем. Имеем два оборудованных современных компьютерных класса, предметные кабинеты оснащаются компьютерной и проекционной техникой, пользуемся лыжной базой и тренажерным залом. Обучающиеся д. Вилга, д. Половина подвозятся на уроки школьным автобусом); расширять проектную деятельность. Сегодня школа участвует в восьми проектах, в том числе и международных. Наша проектная история обширна и результативна, что приносит определенные имиджевые и другие дивиденды.

Есть ли проблемы? Есть! Здание остается все тем же, построенным в 70-е годы прошлого века. Наша боль — это содержание и ремонт всего хозяйства. В этом нам помогают наши партнеры — родители, спонсоры. Так «с мира по нитке» мы стараемся создавать приемлемые условия для благоприятного нахождения в школе всех участников образовательного процесса.

Подробнее с итогами работы школы Вы можете познакомиться на сайте школы <http://home.onego.ru/~sc.vilga/index.html>

Сокращается контингент обучающихся. На сегодняшний день их 231 человек. Это мало. Когда в российском образовании повсеместно говорят о реструктуризации школ о нерентабельности малокомплектного сельского образования, закрытии сельских школ, невольно начинаешь задумываться о будущем нашей школы. Необходимо семимильными шагами развивать территорию поселения, создавать рабочие места и условия для проживания, тогда и появится достаточный контингент детей. А пока только мрачные мысли лезут в голову.

Мы развиваемся в инновационном режиме. Для нас это неизбежно, это шанс сохранить ту школу, которая и Вам, уважаемые выпускники, открыла дорогу в самостоятельную жизнь.

Может, стоит и Вам задуматься над этим!!

Многие села и деревни России живы потому, что в них сохранены школы., которые, несмотря на множественные трудности, не только качественно обучают детей, но и согревают их, помогают выжить в жестоком мире. Они не только учат, но и наполняют смыслом жизнь села. Помогают своим ученикам пробиваться в жизни, воплощая их мечты.

Для нас развитие - неизбежный путь, связанный с вечным движением.

«Дорогу осилит идущий!»

Смирнов Н. Е., директор школы.

Время быстро летит, все меняется.
Всюду колледжи, лицеи появляются.
И среди них наша обычная,
Наша средняя школа отличная!



Промчались годы школьные,
Давно уж вы не школьники,
Но школу не забыть вам никогда —
О детстве память здесь на все года.

Школьные истории

А вы помните...

Тёплые булочки с горячим молоком у исправно истопленной печки от т. Насти?

Огромного размера кабачки на маленьком пришкольном участке (ныне территория магазина «Ветеран»)?

Как самоотверженно участвовали в сборе золы, металлолома, макулатуры, брусничного листа и ягод рябины?

Как набивали теплицы «ОПХ» Вилга торфо-перегноем, убирали камни с полей после уроков?

Ежегодные турслёты на берегу озера с учителем физкультуры А. С. Васильевым ?

Об учителях

Сколько занятий провела с нами, занимаясь в кружке юных натуралистов, Л. И. Рыжкова! Спасибо Вам—Вы лучшая!

Про Соловьёву М. М. Уроки географии были НУ ОЧЕНЬ интересны! Сколько стран посетили! Ну и что, что заочно.

Самый прикольный учитель на моей памяти.—Зуева З. А. Вряд ли с моим мнением кто-то поспорит.

Круче Васильева А. С. учителей физкультуры просто нет!!!

Никто не знает географической карты лучше В. В. Васильевой...и меня теперь!

Помню... «Ой, Днепро, Днепро, ты широк, могуч..» Жаль, не помню имя учителя.

Об организации школьной жизни

Одно из сильных воспоминаний осталось у меня от дежурства по школе. Интересно, а сейчас дежурные по школе есть?

Раньше была пионерская дружина, интересно, какая теперь?

Без школьной формы теперь в школу пускают, а без второй обуви?

Об уроках

На уроках географии у Веры Васильевны. дисциплина была круче, чем сейчас на военной кафедре в университете.

«Ёлки-палки!» Таскиры Габдуловны— самое обидное! Хочешь, не хочешь, учить химию надо, а то...стыдно!

Тишина в школе! Людмила Петровна спрашивает домашнее задание!

Школьная любовь !

Нечего святое трогать!!!

А была ли ты?

О внеклассных мероприятиях

В кабинете физики открыты окна. Готовимся в космонавты!

Бегали на «Четырку» покурить, оборачивались за перемену! Физкультминутка!

**Школу оценишь только тогда,
Когда промелькнут, как мгновенья, года.
Часто ночами она снится будет.
Школьные годы никто не забудет!**

Встречаться нам необходимо.
Как прежде, лица узнаем.
А если чье забылось имя,
Не страшно - спросим и нальем.

И все, что вспомним, перескажем -
Приятно в юность убежать.
Станцуем, пусть не так, как раньше,
Но тоже с долей куража.

Запишем должности и званья,
Пообещаем всем звонить.
Чуть больше уделим вниманья
С кем довелось дружить, любить...



С кем куролесили - аж страшно!
С кем связывает жизни нить.
Студенческая юность наша
Притягивает, как магнит.

Побед действительных и мнимых
Немало в наших закромах.
Уже давно законы фирмы
Понятней, чем закон Ферма.
Пусть всё у всех идет по нотам.
Пусть будет радостною "жизнь"...
Я вслед лирическим длиннотам
Желаю тост провозгласить.

За нас, студенческое братство!
За тех, кто здесь и кто ушел!
Чтоб нам еще не раз собраться,
Ведь это правда - ХОРОШО?!

**Спасибо, что на праздник вы пришли, тепло своих сердец с собою принесли.
Какое счастье в школе всем встречаться — на вечер встречи раз в году собраться!**

До скорых встреч, друзья!



ПРЕСС-ЦЕНТР : Пумалайнен Ирена, Ковальчук Ольга, Лазарева Лена.

* 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная, д. 9

e-mail: sc.vilga@onego.ru ' 78-68-21