



## Как не любить мне эту землю?!

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к газете  
«Мудрый бобёр»

### "Местная окружающая среда во всех смыслах этого слова"

*В качестве темы для экологической газеты мы предложили "местную окружающую среду во всех смыслах этого слова". Ребята получили задание описать школьную окружающую среду. Кто-то тщательно вырисовывал устройство самой школы, а какого-то гораздо больше заинтересовала детская площадка неподалеку - понимание того, что же такое местная окружающая среда, у каждого свое. Строгих ограничений в трактовке темы не было.*

### ШКОЛА БУДУЩЕГО.



Задумывались ли вы когда-нибудь о том, как будет выглядеть школа будущего? Нет? А мы попробовали представить себе такую школу... Если через несколько (десятков-сотен-тысяч) лет, подобная школа будет существовать, то считайте нас великими предсказателями или чем-то вроде того. В общем вот то, что у нас получилось:

Конечно же, все школы будут полностью компьютеризированы (это будет очень скоро и никакого опровержения этому не требуется). Хотя, к сожалению, для некоторых, не любящих писать учеников, все уроки за компьютерами проводиться не будут. Ведь если дети с первого класса засядут за машины, то они даже писать не научатся от руки (а это тоже довольно полезно), не говоря уж о том, что какие бы мониторы качественные не были, зрение всё равно ухудшается. Но в любом случае компьютеры - важный атрибут школы будущего.

Что можно сказать об интерьере школы будущего? Вообще, когда давным-давно по всей России стали образовываться учебные заведения (школой это ещё было нельзя назвать), то они были больше похожи на тюрьмы. Тем более, в те времена люди ещё не понимали, зачем нужно учиться. В

общем, школы выглядели так: пол, стены, потолок, столы, стулья и всё. Но с каждым годом школы становились всё более обустроенными. Так что, скорее всего в будущем

понятие "Школа - это второй дом" будет полностью оправданным. Школа будущего будет оклеена обоями (вместо голых сегодняшних стен большинства школ), повсюду будут стоять мягкие диваны и кресла. А главное—она будет зелёная! Школа—рай, диковинный сад! Где будет покой и счастье. Также мы очень надеемся, что в будущем дети на длинных переменах не будут сходить с ума и перестанут сбивать всё живое на своём пути, потому что в школе будет множество техники и других развлечений, которые будут занимать школьников.

Про учителей школы будущего можем сказать только то, что все они будут высококвалифицированными работниками и просто хорошими людьми. Ну а ученики, как были все разными, так такими же навсегда и останутся. Кто-то будет учиться лучше, кто-то хуже, кто-то будет принимать участие в развлекательных школьных мероприятиях (а таких мероприятий в будущем будет ещё больше чем сейчас!), а кто-то, наоборот, в научных конференциях.

А теперь пробежитесь ещё раз глазами по всем пунктам школы будущего! Ничего вам эта школа не напоминает? Вот лично нам кажется, что наша школа уже сейчас может похвастаться тем, что почти по всем критериям она подходит под описание настоящей школы будущего. В общем, повезло тем ученикам, которые будут учиться в нашей школе через несколько лет.

### В этом выпуске:

- «Местная окружающая среда во всех смыслах этого слова» 1
- «Созидая себя, созидать природу» 2-3
- «Приди к ней с добром» легенды экскурсий 3-4
- «Когда любят Землю..» 4-5
- «Экология души» 5-6
- «Человек, остановись!» 7
- «Как воспитать в себе любовь к природе?» 8

## Экологическое образование и воспитание в школе

Чтобы иметь более полное представление об экологическом просвещении в нашей школе, мы обратились к Татьяне Павловне Мальцевой, учителю биологии и завучу по внеклассной работе.

**“Созидаая себя, созидать природу”**

*Экология конкретна. И серьезна. Надо не играть в экологию, утешая себя иллюзией деятельности, а делом помочь одному дереву, одной заводи.*

Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде, расширение знаний о ее состоянии, выработка навыков, необходимых для охраны и улучшения, с одной стороны, формирование чувства патриотизма, любви к природе своей Родины, долга перед своим Отечеством, с другой – должны стать неотъемлемыми частями общей системы воспитания, образования, просвещения подрастающего поколения.

Кроме того, экологическое просвещение – это и практика выживания человечества в условиях экологического кризиса и надвигающейся экологической катастрофы.



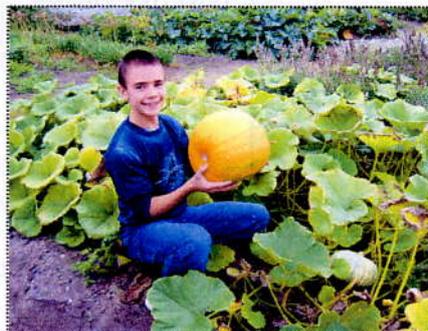
В нашей, Нововилговской средней школе, первые систематические знания по взаимодействию человека и природы даются детям ещё в детском садике «Красная шапочка», начиная со средней группы, используя различные игровые формы, экскурсии, наблюдения.

В начальной школе и в среднем звене экологическое воспитание проходит через уроки «Мир

вокруг нас» и классные часы, на которых рассматриваются разные вопросы, интересующие детей, а также проводятся уроки игровой экологии в соответствии с возрастными особенностями детей, проводятся экскурсии и прогулки в природу.



Весной, летом и осенью дети вместе с классными руководителями работают на пришкольном участке (закладывают разные опыты, ведут наблюдения, делают самостоятельно выводы).



На третьей ступени обучения (9 – 11 класс) комплексное восприятие окружающего мира строится через проведение уроков экологии, биологии, географии, химии; организацию интегрированных уроков географии и биологии, например, «Мы жители одной планеты», биологии, химии и географии «Вода – источник жизни», ведется элективный курс «Экология здоровья».



Наиболее любимой и эффективной формой работы по экологическому воспитанию детей являются уроки в природе, эколого-психологические тренинги, которые проводит совместно с учителем биологии школьный психолог.

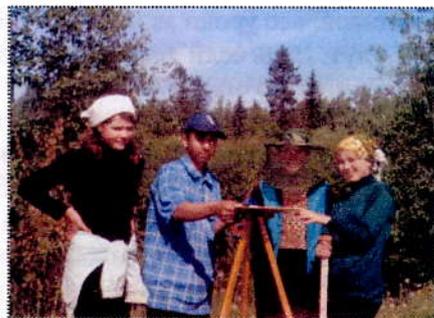


Каждую четверть в школе проводится экологический «бунт» (генеральная уборка классов и закрепленных постов), а в апреле – мае месяце экологический субботник по уборке территории школы и поселка.



Для ребят 7 – 10 классов организована работа кружка «Юный эколог», целью которого является исследовательская и природоохранная деятельность.

Ежегодно в школе организуется профильная смена экологического лагеря, одной из задач которого является проведение еже-



годного мониторинга с целью сохранения и улучшения экологического состояния пруда.

Для комплексного развития личности, её творческих способностей и осознанного выбора будущего образования, в школе создана система, стимулирующая научно-исследовательскую деятельность учителей и учащихся через сотрудничество, а это: написание и защита рефератов (8-10 классы), курсовых и исследовательских работ (10-11 кл.), ежегодных традиционных научно-практических конференций и т.д.

Третий год учащиеся кружка «Юный эколог» принимают участие в международном проекте «Живая вода» и тема наших исследований звучит так «Комплексное исследование экосистемы пруда «Четырка». Труд ребят был высоко оценен на Республиканской научно-практической конференции «Окружающий мир глазами детей».

На протяжении 4 лет существует договор с Водлозерским НП, в рамках которого в школе ведётся спецкурс «Заповедные места России и Карелии». Большая научная работа, природоохранные меро-

приятия, всевозможные акции и конкурсы проводятся в летнем экологическом лагере «Калипсо» на территории НП в Пудожском районе, прекрасным специалистом НП, заведующей отделом «Экологического просвещения» Е.В.Кузнецовой.

Исследуем неизученные территории НП «Паанаярви» и «Оуланка» вместе с директором Н П « В о д л о з е р с к и й » О.В.Червяковым



Наши дети успешно обучаются практически на всех факультетах Малой Академии Природы при РДЭБЦ. Аня Геттоева и Настя

Кузнецова уже успешно закончили и получили дипломы на факультете флористики и фитодизайна, а пяти человекам, учащимся 8 классов, ещё только предстоит обучение в течение 3-х лет.



Итак, мы пытаемся создать в школе систему экологического образования и воспитания, которое включает в себя не только ряд школьных предметов, тесные дружеские взаимосвязи с другими школами и учреждениями дополнительного образования, но и организацию внеклассной работы с трудовыми и природоохранными десантами и краткосрочными лагерями экологической направленности.

### «ПРИДИ К НЕЙ С ДОБРОМ!..»

*Многообразен мир природы, бесчисленны тайны, таящиеся в ней. Но главная цель нашей экскурсии не в том, чтобы все объяснить и все тайны раскрыть, а в том, чтобы пробудить любовь к родной земле, ко всему существующему на ней. Она прекрасна, природа нашей родной Карелии!*

**Калевала** – поселок в Карелии. Здесь можно увидеть красивые луга, поля, леса. Каждая местность здесь по-своему прекрасна. Когда заходишь в лес, пахнет хвоей, проходишь дальше - увидишь кусты сочных ягод. Краски леса здесь не яркие, но и не темные, какие-то нейтральные.

Калевала расположена на берегу озера Куйто. Это озеро странно своим характером. Иногда даже кажется, что твоё настроение зависит от него.

Первые письменные упоминания о поселениях в районе нынешней Калевалы относятся к 1552-1553 году. В районе поселка известный финский фольклорист Элиас Ленгрот в 19 веке записал многие руны, вошедшие во всемирно-известный карело-финский эпос «Калевала».

Я хочу, чтобы этот поселок становился всё больше, чтобы много людей посетили Калевалу. Нередко можно услышать: «Кто не был в Калевале, тот и Карелии не видел».

Ковальчук Даша

Примерно в ста километрах от Новой Вилги находится маленькая деревенька, **Нижняя Салма**, которая расположена на берегу Вагатозера.

Наше озеро очень глубокое и красивое, его окружают живописные берега. В нём водится много рыбы. Ловить её можно из лодки и прямо с мостков. Во время рыбалки можно наслаждаться не только самой ловлей, но и любоваться тем, как меняется вода в разное время суток. Например, утром вода тёмная и хмурая, но только встанет солнышко, у неё как будто поднимается настроение: в ней весело играют и переливаются солнечные лучики.

Обычно мы ездим на дачу летом, а зимой, когда нет такой возможности, я с тоской понимаю, как я люблю и как мне порой не хватает этого маленького домика в деревне.

Плыч Кирилл.

Стр. 3

**Экстремальный туризм.** Передо мной стоит задача: выбрать маршрут, который шокирует и привлечёт клиентов, я, не долго думая, решила предложить туристам тот маршрут, который когда-то предстояло пройти мне.

То место, о котором я говорю, называется остров Кижы. Вы, естественно, спросите: «Чего тут экстремального?». А вам докажу, что остров Кижы - это самое экстремальное место.

Я была ещё маленькой, когда мне сказали, что летом мы поедem в гости к бабушке, которая живёт на острове. Я очень долго с нетерпением ждала этого момента. И вот настал тот час, когда «Комета» тронулась. Подъезжая к острову, я видела погост, церкви, но особого внимания им не уделила. Мы пошли в деревню Ямка, там стоял наш дом, баня и ждала бабушка. Я уверена на все сто процентов, что никто не видел такого красивого заката. Когда ты сидишь на пирсе, спустив в воду ноги, а усталое солнце греет своими ещё тёплыми лучами бревенчатые дома. Это самое красивое время на острове. Утром мы пошли на погост. Это был самый настоящий экстрим для меня. Когда я встала рядом с крыльцом Преображенской церкви (тогда я была чуть выше его) у меня быстро – быстро стучало сердце.

Люди с разных уголков приезжают на остров, чтобы посмотреть на чудо, построенное без гвоздей. Но это не самая лучшая частица острова, достойная внимания. Для меня самое дорогое, главное, что связывает с этим местом – это моя малая родина. Это кузнечики, лошади, бабочки, бабушки, которые разговаривают на своём заонежском языке, картошка самая вкусная в мире! Это низкий покошенный заборчик, звук колокола, теплая озёрная вода, перебирающая камушки... Это именно то, что так сильно шокировало меня в детстве. И до сих пор остаётся самым дорогим воспоминанием. И эти воспоминания я никому никогда не отдам. Остров Кижы – это самое духовно- экстремальное место!

Пумалайнен Ирена.

Моё любимое место – **Шунская Губа**. Путь туда неблизкий, 200-250 км. По обе стороны дороги часто попадаются озёра. В одном месте дорога проложена между скалами. Мне говорили, что для строительства этой дороги пришлось их взрывать. Больше всего мне нравится Пальеозеро, по берегу которого проходит красивая, песчаная коса. Чтоб немного отдохнуть и перекусить, мы останавливаемся около него. Потом мы заезжаем в Медвежьегорск. Там мы забираем Надежду Ивановну и едем в деревню. К самой деревне проезда нет, приходится оставлять машину в лесу около дороги и идти через два болота пешком. Сейчас деревня заброшена, от неё осталось всего два карельских дома и маленькая часовенка.

С одной стороны деревни лес. А с другой – губа Онежского озера. Там очень красиво. На другом берегу губы – скалы. Мы туда плаваем на лодках, собираем ягоды, грибы. Однажды ночью мы заметили, что какой-то свет исходит с другого берега, но потом поняли, что это было северное сияние. Его трудно отличить от простого света, настолько оно было ярким. Я ездил в деревню несколько раз, и каждый раз природа нас встречала по-новому. Трава на поляне то сочно-зелёная, то белая, то разноцветная. Но мне там всегда очень нравится.

Очень жаль, что наступает зима. Зимой мы туда не ездим. И я с нетерпением буду ждать весны, чтобы поехать туда.

Гаспорович Денис.

### «Когда любят Землю..»

*Потребности в природе! Но мы как-то привыкли к иному словосочетанию – природа по потребности. Мы привыкли подчинять Природу своим желаниям. Нам кажется, что победить Природу – это великое достижение! Побеждая ее, мы как-то забыли, что сами нуждаемся в непобедимой, вольной Природе, что без такой Природы невозможен человек, его личность, общество в целом.*

**«Люди, берегите всё живое на Земле!»** Будучи «жертвами» научно-технического прогресса, мы часто забываем о том, что являемся, как и все животные, частью природы. И особенно быстро забывают это жители больших городов.

Люди в погоне за наживой заводят домашних животных, получая прибыль за их потомство. Много животных гибнет в результате опытов, которые проводят над ними люди, испытывая новые вакцины и лекарства. Человек глушит целое озеро рыбы, в то время как для еды и даже продажи ему было бы достаточно всего лишь несколько рыбин.

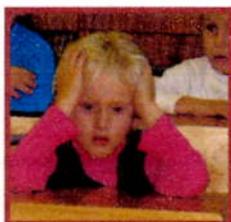
Человек – часть природы и лишь недавно он забыл об этом. Природа слепнет и глохнет от выхлопных газов автомобилей, порохового дыма и выстрелов. Поглощённый жаждой наживы человек, жертва прогресса, стал брать больше, чем нужно. Исчезли с лица земли многие виды растений и животных. Душа человека исковеркана цивилизацией. Современному человеку не хватает стремления к добру, милосердия. Дети смотрят, как мучается голубь с оторванными лапками.

Разоряя природу, уничтожая животных, человек губит своё будущее.

Земля – планета животных и растений не в меньшей степени, чем планета людей. И хочется предупредить: «Люди! Берегите всё живое на Земле!»

Хало Коля.

## Ненужные открытия



### Детский ВЗГЛЯД

Мне всегда нравилось гулять по осеннему лесу и собирать грибы. У нас с бабушкой есть свои места, где дружными семейками растут боровички, подосиновики, лисички. Этим летом и для моей младшей сестрёнки наступил долгожданный день, когда её первый раз взяли в лес. Как много открытий ждало её! Как много она должна увидеть своими детскими глазками!

В тот день солнце, поднимаясь всё выше, палило нещадно. Оно находило нас даже в рассеянной тени хвойного леса. Поблизости молчали раскалённые ели. Но нас ждала опушка, напитанная ароматом забредшей в речку мяты. Вокруг спокойно и славно. Вот сейчас, совсем скоро, сестрёнка впервые напьётся живительной родниковой воды. Она стоит в воде и что-то пригоршнями ловит.

-Мама!- кричит, не отрывая взгляда от ладошек.- Какая красота! Разноцветная водичка! В чистой, как слеза, воде – жирный пузырёк бензина. Он скользит по поверхности воды, переливаясь всеми цветами радуги, и быстро уплывает. Потом возникает второй, третий.... И так без конца. Но детские глазки сияют. Она радуется ярким, сверкающим на солнце краскам и никак не может понять, почему мы стоим огорчённые и мрачные. Она счастлива, как первооткрыватель, и ловит, и ловит эти прекрасные шарики.

Мы не спеша идём по сухому прореженному лесу. Скоро мы познакомим её со старыми друзьями-боровичками. Но вместо этого натываемся на замусоренную рабочими площадку. На ней ещё стоят трактора, разлито горючее, разбрызган мазут, валяются бочки. Трава вокруг почерневшая, облипшая неживыми муравьями и букашками. Всё тут пропитано бензинным смрадом и хранит в себе следы вечно спешащих и никогда не успевающих убрать за собой рабочих. Но что это? Сквозь израненную землю всё-таки просовывается маленький, так желающий жить, грибок. Сестрёнка бежит, сейчас она первая положит в свою корзинку свой первый гриб. Но её опять останавливают. Ничего не понимающие глазки наполняются слезами.

Домой возвращаемся молча. Сестрёнка обижена на нас, а мы? На кого обижаться нам? Ведь ещё в прошлом году мы, уставшие, но счастливые, приходили домой с полными корзинами грибов и чистой родниковой водой.

Порой мы не замечаем зла только потому, что к нему привыкли настолько, что просто не обращаем на него внимания и можем оправдаться: а что тут такого? Так делают все!

Люди, берегите леса! Ведь наступит время, и окружать нас будет мёртвое пустынное поле. А виноваты мы, те, которые думают, что природа что-то нам должна. Но ведь и у неё есть терпение, а у терпения есть предел.

Пумалайнен И.

**ЗЕМЛЯ** слезами помощь просит,  
Молит о снисхожденье к ней,  
Но ей в ответ **ОКУРОК** бросят  
В знак «благодарности» людей.  
Да, что окуроч!? Свалки всюду,  
Как метастазы, на траве...  
Прощенья нет земному люду

Берегите ПРИРОДУ! (комикс от Черновла А.)



1 1990 г. Гулял я как-то в парке... и увидел ЕЁ, решил подойти.



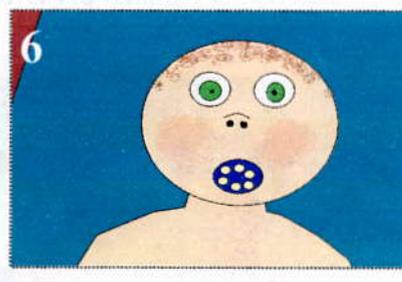
3 Мы понравились друг-другу.



4 Я предложил ЕЙ выйти за меня замуж.



5 А потом родился ТЫ



6 ТЫ рос, рос .... и вырос. НАМ захотелось показать ТЕБЕ место, где Мы встретились.



## «ЭКОЛОГИЯ ДУШИ!»

*Мы живем в окружении людей. Мы похожи друг на друга и в то же время все такие разные. Нет в мире двух одинаковых людей. Каждый человек – это целая Вселенная со своими мечтами, недостатками, суждениями. Каждый на Земле необычен по-своему, необычен внешне, необычен своими действиями и поступками, необычен своим внутренним миром.*

### Воспоминания под шум дождя

Что нужно уставшему человеку? Ответ очевиден - отдых, спокойствие и тишина. Действительно, в нашем мире, сносящем все на своём пути, иногда хочется просто щелкнуть пальцем и остановить всю спешку. Люди бегут, как маленькие муравьи туда- сюда, туда- сюда, все по своим делам. Они гонятся за удачей, но даже в этой гонке следует брать паузы.

Почему взрослые любят дождь? Потому что в это время можно просто посидеть дома и отдохнуть. А дети? Он им не нравится, ведь так хочется погулять, побегать на улице, подставив ласковому солнышку рыжие веснушки.

Но, у природы нет расписания, в отличие от нас с вами. И вдруг, совершенно неожиданно, как это часто бывает, пошел дождь. Все члены семьи собрались в стенах родного дома. Дети мирно играют, ожидая прекращения капризов природы. А кто-то из взрослых взял старый клетчатый плед, зажег маленькую свечку на столе и, не включая света, сел в кресло. В комнате тепло, свечка отбрасывает светлые блики на стены, старый плед согревает плечи. Спокойствие и умиротворение наполняют душу человека. Старая, привычная комната наполняется ощущением тихого счастья. В окошко стучатся

капельки воды, и под эту волшебную музыку дождя в сердце тихо стучатся воспоминания.

Странно, но в человеке есть такая особенность: проходит время, и в памяти возникают только счастливые, радостные моменты. И дождь, его атмосфера зовут эти приятные воспоминания, создавая добрую улыбку умиротворения на вашем лице.

Вдруг с подоконника прыгнул кот, взгромоздился на колени человеку и завёл свою ласковую песню. И сразу вспомнился котенок Мурзик из вашего детства, вспомнилось, как вы пеленали его, играли, качали на качелях, и казалось, что нет в мире друга лучше, чем этот маленький, лохматый котенок.

А дождь все идет и идет. Его тихое шуршание, такое родное, теплое, душевное напоминает маму. Как она читала на ночь сказки про добрых и злых волшебников, прекрасных принцесс, бесстрашных принцев. Вспоминается, как вы переживали за героев этих чудесных небылиц, как радовались счастливому концу истории, и, глубоко в душе, жалели отрицательных героев, веря, что они исправятся.

Свечка отбрасывает тени на стену, и они становятся похожими на громадных чудовищ. И снова воспоминания... Как же было страшно засыпать во время грозы. Казалось, что потолок сейчас упадет прямо на вас, из старого дубо-

вого шкафа выпрыгнут те самые злые волшебники и начнут пугать. Прячась под одеяло, крепко зажав глаза от страха, вы начинаете тихим шепотом звать на помощь. Вдруг раздается скрип двери и входит... папа.

Он ласково гладит по голове и говорит, что гроза скоро кончится, и бояться нечего. Ну, если папа сказал, что бояться нечего, значит можно спокойно засыпать.

Все кажется простым и неважным на фоне этого дождя. Человек согрет старым пледом, горит свеча, словно надежда в его душе, за окошком постукивает дождь, словно хочет сказать, что все будет хорошо. Спокойно, тепло на душе. Все, что болело - успокоилось, теперь, после свидания с детством, совсем не хочется думать о мелких проблемах жизни.

Совсем незаметно закончился дождь. Человек встает из уютного кресла, задувает свечу, снимает клетчатый плед с плеч. И вся семья выбегает на улицу. Все счастливы! Дети: потому, что теперь можно снова гулять и бегать по лужам; взрослые: потому что они отдохнули и набрались сил. И все становится на свои места. Всем снова хочется смеяться и улыбаться! Даже солнышко выглянуло, чтобы посмотреть на это веселье. Все-таки, хорошо, что есть дождь. Ведь надо же когда-нибудь отдыхать не только телом, но и душой...

Холодова С.



Берегите  
ПРИРОДУ!  
Тогда ВАМ  
будет что  
показать  
своим де-  
тям!

## ЧЕЛОВЕК, ОСТАНОВИСЬ!!!

*Человек выжил в борьбе с природой. Выживет ли природа? А как считаешь ты?*

*Глобальный экологический кризис... Как-то неожиданно свалился он на голову человечества, которое, как дитя Природы, привыкло у своей матери брать, брать, брать. Может, дело в ее материнской строгости и великодушии? Когда, наказывая за ошибки своих «детей», Природа-мать всегда старалась предупредить загодя о смертельной опасности и, заращая свои раны, нанесенные неразумными «детьми», великодушно предоставляла возможность исправить ошибки.*



В один прекрасный день учащиеся 7 класса «превратились» в Атмосферу, Океан, Улицу, Крысу, Комара... и собрались все вместе, чтобы обвинить Человека в глобальном воздействии на природу, что привело к нарушению экологических систем, баланса и круговорота воды, изменению климата, нарушению озонового экрана Земли. Действительно ли Человек виноват? Мы собираемся выяснить это, обратившись к каждому участнику процесса.



- Уважаемая Атмосфера, Вы обвиняете Человека в преступлениях против планеты Земля?

- Да, я окружаю Землю плотной оболочкой. За последние 50 лет транспорт и промышленность взяли из меня больше кислорода, чем потребил Человек за 3 миллиона лет. Одновременно в меня выбросили из труб миллиарды тонн угарного газа, ядовитых соединений, золы. Образовалась озоновая дыра!

- Океан, Вы тоже считаете себя потерпевшим?

- Я занимаю на Земле 2/3 поверхности. Танкеры, добыча нефти на шельфах. Гибнут растения и животные, сокращается испарение воды, меняется температура, ветры, течения, канализационные стоки, минеральные удобре-

ния, пестициды, микроэлементы, захоронения радиоактивных отходов... Да что говорить!

Но вот мы слышим, как поёт дифирамбы Человеку Крыса и Комар.

- Дорогая Крыса, нам странно слышать это: Вас травят, на Вас ставят опыты, а Вы хвалите Человека?

Мы появились на Земле на 40 миллионов лет раньше Человека. Мы были жалкими, забытыми грызунами. На нас охотились хищные птицы. Но вот появился он, Человек! Он объявил нам войну, стал придумывать методы нашего уничтожения, но Человек не понимал, что, уничтожая нас, он совершенствовал нас. Мы слали сильными, расселились по всему свету. Нам не страшен экологический кризис, нам, возможно, не страшна термоядерная война. Да здравствует Человек!

- Комар, Вы то за что благодарны Человеку?

- Благодаря Человеку, я могу жить не только в лесах и на болотах, я стал горожанином. Я живу в тепле и уюте! Я питаюсь человеческой кровью и кровью его домашних животных. Знали бы вы, как это вкусно! По халатности Человека засоряются многие водоёмы, в которых развиваются различные водоросли. В них мне удобнее выводить своё потомство. Благодаря жизнедеятельности Человека исчезают многие виды птиц, лягушек, рыб, которые питаются мной и моими личинками. Я благодарен Человеку, что он создал такие благоприятные условия для моей жизни!

- Да, выходит, что Комар друг Человека, а не враг. А что нам расскажет Улица?

- Я пришла сюда, чтобы обвинить Человека! Посмотрите,

на что я похожа! На мне деревья и кустарники чахнут! Мне дышать нечем: выхлопные газы машин отравляют воздух! Мне не отмыться, не освежиться, не вдохнуть полной грудью! Не пора ли Человеку одуматься?

- Создаётся впечатление, что Человек действительно виноват во многом из услышанного здесь. Но давайте слушаем его:

- Оледенение, космические катастрофы, извержение вулканов, землетрясения, наводнения, страх перед силами природы! Планета Земля неласково встретила меня. Очень тяжёлое досталось мне детство! И разве я не молился своей планете Земля, которая давала мне свет, воду и воздух, которая кормила, одевала, согревала меня, учила своим мудрым законам. Один я был слаб. Мы создали общество, ушли в города, чтобы защитить себя. Мы не знали, что этим губим себя. Город—это чудовище, которое потребовало от меня энергии, технического прогресса. Я стал бездумно расточать природные ресурсы: рубить леса, почву превращать в пустыни, загрязнять воду и воздух, истреблять животных. Настало время одуматься. Я понял, что рублю сук, на котором сижу. Я постараюсь принять все меры для предотвращения глобальной катастрофы.

- Трудно оправдать Человека, но, мы думаем, что у него ещё есть возможность искупить свою вину!



## КАК ВОСПИТАТЬ В СЕБЕ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ?

*Кто-то скажет, что природу любят все, кто-то меньше, кто-то больше, и воспитывать в себе любовь к ней – дело совершенно ненужное и, в общем-то, бесполезное, так как бы ты ни любил и ни лелеял природу, все равно найдется тот, кто с удовольствием на нее, матушку, нагадит. Однако если ты искренне и от всей души бережешь и заботишься об окружающем мире (а это делать можно только любя природу), то невольно заражаешь своим настроением людей, находящихся рядом. В итоге гадить будет некому – максимум, гадить будут меньше – минимум.*

Итак, как же воспитать в себе любовь к природе? Для начала оглянись вокруг себя, если ты на улице, или взгляни в окно, если ты в здании. Посмотри внимательно. Снег как покрывалом прикрыл землю, чуть укутал деревья. Солнце льется вниз и заставляет снежинки переливаться миллиардами оттенков цветов. Взгляни на небо, посмотри, как плывут облака. Разве не прекрасно? Тогда смотри вниз. Там, где снег не коснулся земли, прохожие ногами вылепили из подмерзшей грязи причудливые фигуры. Вот замысловатый лабиринт, вот очертания знакомого лица. Ты уже проникаешься любовью к природе. Тогда слушай: щебет птиц, колыханье деревьев, шелест листьев. Как чудесны звуки окружающего мира! Как приятен запах: свежий, легкий, воздушный. Это не удушающий «аромат» города.

Ты прочувствовал всю прелесть природы, ты в нее влюблен, но боишься, что в душной квартире без моих красочных описаний любовь улетучится? Если да, то следуй советам, приведенным ниже.

Первый: окружи себя зеленым цветом. Не бойся, что он тебе надоест – у зеленого многообразен спектр оттенков, и не верь тем, кто говорит, что зеленый не в моде – цвет природы в моде всегда.

Второй: заведи себе живое существо. Например, растение. Если не готов выращивать тайгу в квартире – не проблема, для начала хватит и пустыни (кактуса). Оптимально будет, если растение ты посадишь сам, будешь наблюдать за развитием от семени к побегу, от побега ко взрослой особи. Не хочешь растение, можно животное – от тигра до таракана. О зверушках также надо заботиться, разговаривать с ними. При желании можешь обучить разным трюкам. Пусть твой таракан ходит на задних лапках, съедает весь мусор с пола, в конце концов, не ползает по столу. Не надо забывать, что растения – живые существа, поэтому если тебе скучно и надоел таракан, поговори с цветком.

Третий: пусть в доме будет хотя бы одна картина с видом природы (или фотообои). Мало того, что смотреть приятно, так еще и для психики полезно (доказано немецкими учеными). А психику в наш нервный век нужно беречь.

Однако, как ни грустно, со временем зеленый цвет может надоесть, растение погибнуть, а картина состариться, и поэтому совет последний и самый важный: подружись с кем-нибудь из «зеленых». Ты удивишься, как это просто. Достаточно зайти на форум сайта о защите природы и поделиться своими мыслями. Наверняка найдешь единомышленников и взамен узнаешь много нового.



*Быть настоящим гражданином — это, значит, любить свою Родину.*



Край бесчётных озёр, тайги, ясного прохладного неба — такова Карелия. На этой земле родились многие руны «Калевалы», ей принадлежат богатейший фольклор, всемирно известные памятники деревянного зодчества и иконопись, многие другие замечательные произведения народного искусства.

Своеобразна красота просторов Севера — не пышность и декоративность, а выразительная острота и разнообразие. Здесь можно встретить и равнину, напоминающую среднерусские просторы, и густые леса, и тайгу, и озёра, и обширные песчаные косы, заросшие мачтовой сосной, и острова с крутыми скальными берегами, поднятые, кажется, из самых глубин земли...

Но прежде всего — это наша Родина, тот уголок земли, без которого не мыслишь себя, который бесконечно дорог.



\* 186506, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная, д. 9

e-mail: [sc.vilga@onego.ru](mailto:sc.vilga@onego.ru) ' 78-68-21

Редакция: Лазарева Л., Макарова А., Шараевская К., Попова А., Кашкар К.

Гл. редактор: Пумалайнен А. С.