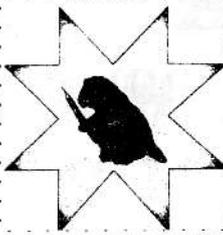


# Мудрый бобёр



8 Марта  
2004 г.  
№ 8

## С праздником 8 Марта!



Праздник любви! В этот день все девчонки, все женщины просто расцветают. А мальчишки, юноши и мужчины признаются им в своих чувствах...

Как приятно было смотреть на малышей и ребят постарше в день Святого Валентина, когда они несмело, неумело говорили о любви по-детски. Огромное спасибо Чикиной А.Л. и Нифантьевой А.Т. за творческую работу с ребятами. И ещё накануне праздника хочется вспомнить об одном мероприятии, посвященном Дню Матери, о нём рассказывает нам Захарова Н. В.

«Что может быть светлее слова мама, что может быть священной и сильней...

С 1998 года в нашей стране последнее воскресенье ноября отмечается День Матери. Слава Богу, и в России восстановлена эта тради-

ция. В этот день мамы и бабушки окружены особой заботой и почитанием. Именно они дают нам жизнь и до последнего дня заботятся о чадах своих нерадивых. Спасибо им за эту заботу и любовь, через которую проходит наше детство, юность, зрелость.

26 ноября 2003 года в нашей школе силами учеников 9-х классов (Добреньковой К., Захаровой К., Кучмой М.) была проведена литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню Матери. Выступление было организовано на высоком уровне. Участницы показали настоящее театральное мастерство: выразительность речи, эмоциональность, душевные переживания, умение входить в образ.

Мама – это самое святое, что есть у нас. Все мы знаем, что ради благополучия Родины, своих родных

и близких, матери готовы пойти на самопожертвование.

Мы увидели образ матери во многих ипостасях. Никто из присутствующих в зале не остался равнодушным. Со слезами на глазах слушали мы молитву русской женщины – матери. Всё выступление было пронизано состраданием, душевной теплотой, добротой и мудростью.

Хочется выразить благодарность Нине Алексеевне Парфёновой за подготовку и проведение этого мероприятия. И пожелать, чтобы таких ярких, запоминающихся мероприятий в нашей школе было как можно больше. Большое спасибо!»



### Уважаемая Тамара Михайловна!

От чистого сердца поздравляем Вас с юбилеем - 55-летием!

Годы идут – таков закон природы.

И в этот праздник, светлый и большой

Вам 55 – да разве это годы,

Когда Вы молоды душой!

Чудес на свете не бывает,

И юность не вернуть назад.

А годы, словно льдинки тают,

Но стоит ли о них вздыхать?!

Так будь здорова,

Живи богато,

Пусть будет побольше солнечных дней,

Согретых теплом родных и друзей!



МО учителей естественного цикла

Нашей подруге, хорошему человеку, коллеге

Ольге Васильевне Карчевской –

9 марта день рождения!

- Дорогая Ольга, Лёлочка, так зовем мы тебя между собой, мы тебя очень любим, нам с тобою хорошо, легко. Мы чувствуем поддержку, заботу и в радости, и в горе.

- Так будь здорова, живи счастливо.

- Пусть радость приносят тебе твои девочки, твой муж и внучок Сашок.

Пусть радость светится в глазах, удача пусть не покидает ни в личной жизни, ни в делах.

Твои подруги Света Лазарева и Вера Васильева.

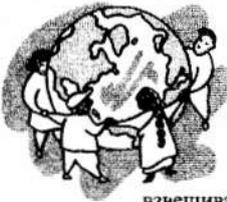
Дорогие коллеги, милые женщины!

Поздравляем вас с праздником 8 марта!

Счастья, успехов, любви!

Профсоюзный комитет





## Первые и единственные

**Соловьёва М.М.**

Решение об участии в олимпиаде было долгим и мучительным, взвешивалось «за» и «против». Школа сельская, обычная, общеобразовательная – дети географией “не болыны”, а самая главная проблема – финансовая: 100 рублей для родителей и наших детей – высокая цена. А искушение “попробовать” свои возможности во Всероссийской дистанционной олимпиаде все-таки перевесило, и мы решились.

Уже перед началом работы испытали (первую) гордость: «Мы единственные, кто представляет нашу Карелию на олимпиаде», а вторую после того, когда поняли: «Нам интересно и по плечу». Каковы мои главные результаты, результаты учителя наблюдавшего работу детей во время олимпиады. Первый: неподдельный интерес семиклассников к работе. Второй: «дремавшие» на уроках детского творчества здесь «проснулось», они забыли про время, отведённое на работу. А самый главный результат читаем в мнениях самих ребят: открытых, чуточку наивных, но абсолютно искренних: «я стал более гениальный», «Пройдёт много лет, а я не забуду эту олимпиаду, первую Всероссийскую...», «В следующей олимпиаде я буду участвовать обязательно! Кстати когда она будет? И наконец еще один результат: «Когда учитель открывает своих детей снова и снова – это здорово».

Спасибо, «Эйдос!» До встречи на III Всероссийской олимпиаде.

**Билле Саша.** Мне больше всего понравился проект - стеклянный глобус. По-моему, это было занимательно, увлекательно, интересно! В будущем мне захотелось более разузнать о географии и улучшить результат в следующем году. Я понял, что мне надо развивать свои способности и научиться лучше обращаться с компьютером. Я выполнял задания олимпиады с интересом, вспоминая то, что я учил с 1 по 7 класс. Не знаю, как другим, но мне нравится разнообразие.

**Гасперович Денис.** Лучше всего у меня получились те задания, в которых надо применять фантазию. Я мог фантазировать сколько хочу, но фантазию я подкрепил знаниями. Это просто верх совершенства, потому что мне удалось перейти границу моей фантазии. Во время олимпиады я иногда вспоминал, что есть те, кто в ней не участвуют, и думал: «Вот не повезло!» Наша школа первая в Карелии участвует в этой олимпиаде, и учитель географии, информатики, завуч - все очень переживали за нас. Пусть я не буду самым лучшим в этой олимпиаде, но в следующей - я буду лучшим. Все участники надолго запомнят этот день. Спасибо всем, кто создал эту олимпиаду, и удачи тем, кто будет в ней участвовать.

**Иванов Валера.** Когда я прочитал олимпиадные задания, я почувствовал волнение. И тогда я решил поковыряться у себя в памяти. Сложное задание было пятое, которое называлось «География школы». Оно было сложным, т. к. не хотелось обидеть заведующих кабинетами учителей, когда называл классы. Во время олимпиады я иногда вспоминал, что есть те, кто в ней

не участвуют, и думал, что им не повезло. Что же это было? По-моему, это была интересная и увлекательная игра, в какой-то мере даже соревнование на фантазерство.

**Кудря Яна.** А вот задание, которое у меня не совсем получилось, называется “Страна чудес”. Почему оно не получилось? Да потому, что я не очень много знаю о “самых-самых”. Олимпиада была просто “класс!”. Пройдёт много лет и самым главным моим воспоминанием будет эта олимпиада. Этого я уж точно не забуду, потому что это было очень интересно.

**Лесонен Катя.** Когда я прочитала задания, я почувствовала, что олимпиада непростая. Азарт овладевал мной, и мысли стали возникать сами собой. Лучше всего у меня получилась “География школы”. Пройдет несколько месяцев, и самым главным моим воспоминанием об этой олимпиаде будет то, как я хотела сделать больше и больше. Этого уж я точно не забуду!

**Немцов Дима**

В этой олимпиаде требовались не только знания по географии, но и по другим предметам. Нужно уметь хорошо и кратко высказывать свои мысли, свой ответ написать так, чтобы его хотелось читать. Самый клёвый вопрос был про кабинеты нашей школы.

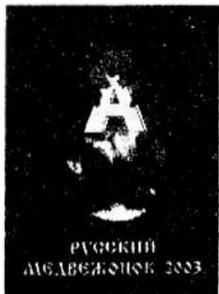
**Плыч Кирилл.** Прикольнее всего у меня получился ответ на вопрос о новой расе. Это просто верх совершенства, потому что мне удалось придумать расу, живущую под водой. Теперь я знаю, что география - это очень интересный предмет. Самым главным воспоминанием об этой олимпиаде то, что именно наша школа первая с Карелии участвовала в олимпиаде, и этого я уж точно никогда не забуду. Наибольший интерес у меня вызвал 4 вопрос о создании рекламы.

**Пумалайнен Ирена.** Когда я прочитала олимпиадные задания, я боялась, нервничала, у меня преобладало чувство страха... Лучше всего у меня получилось задание «Мой путешествие». Что же это было? По-моему, это что-то невероятное! После того, как я написала олимпиаду, я как будто начала свою жизнь заново. Потому что олимпиада, словно лавина, обрушилась на меня. В моей голове мешались мысли, идеи, и я не знала, на чём же мне остановиться.

**Суегин Миша.** Прочитав олимпиадные задания, я почувствовал, что она очень лёгкая. Пик безобразия, самое сложное задание - «НОВАЯ РАСА». Почему оно сложное? Да потому, что я не прочитал биологию. Успешный способ, который я применил в этой олимпиаде, это воображение. Я стал ещё более гениальным, потому что у меня стало развиваться воображение, самоуверенность.

**Волков Игнат.** Я прочитал задание и понял - они немного сложные. В этих олимпиадах нужна логика и интуиция. Я стал ещё более эвристичным, потому что я впервые решал такие задания. По-моему, это была какая-то игра. В будущем мне бы хотелось ещё участвовать в олимпиадах. Пройдёт несколько дней и главным моим воспоминанием будет эта олимпиада. Это я уж точно не забуду, потому что мне очень понравилось!

## Наши успехи



Наконец – то мы дождались результатов игры – конкурса «Русский медвежонок 2003 г.»

Всего в конкурсе принимало участие 593 200 ч. В районе – 123 ч. В нашей школе – 27.

Лучшими в своих классах стали: Фокина К., Силкина М. (4 кл.), Шараевская К., Вьюш-

ков Г. (6 кл.), Пумалайнен И., Ковальчук О. (7 кл.), Лесонен К., Тутов А. (8 кл.), Антонова А., Савидская В. (9 кл.).

Особенно хочется поздравить тех учащихся, которые заняли призовые места в районе:

**Антонову Анну** – 1 м.

**Пумалайнен Ирену** – 2 м.

**Шараевскую Ксению** – 2 м.

**Лесонен Катю** – 2 м.

**Ковальчук Ольгу** – 3 м.

Каждый участник игры получит сертификат.

Учебный сектор

# Неделя естествознания!

С 24 февраля по первое марта в школе проходила неделя наук естественного цикла. Ребята побывали на ролевых играх (7 кл.), конкурсах эрудитов (6-е классы), встречах - соревнованиях (7-е кл.), театрализованном представлении (6, 9 классы), путеше-

ствовали по миру наук (5 класс), тренинг (11 класс).

Ребята окунулись в мир наук, побывали в сказочной Японии, на Луне вместе с американскими астронавтами, узнали о чудесах своей страны, познакомились с выдающимся ученым Д. И. Менделеевым, побывали на суде, где

обвинялась Инерция. В ходе подготовки ребята расширили свои знания по предмету.

Большое спасибо ребятам, которые приняли активное участие в проведении данной недели.

*Учителя естественного цикла.*

## Встать! Суд идёт!

Открытое судебное заседание состоялось 1 марта в Нововилговской средней школе. Судили Инерцию!

Учащимися 7 «Б» класса было разыграно действо с участием обвинения, защиты, свидетелей. За отсутствием состава преступления с обвиняемой сняты все обвинения, и она освобождена в зале суда! Да, защитник Суетин

М. – победил, хотя речь обвинения – Гаспоревича Д. – была шикарной! Судья – Петенёв Н. – был неподкупен.

*Суд. корреспондент*

## Япония

27 февраля наш класс представлял Японию на неделе естествознания. По моему мнению, мы справились с поставленной задачей. Мы рассказали о культуре, традициях, кухне и прелестях природы этой страны. Мы пытались почувствовать себя истинными японцами.

В подготовке к этому мероприятию приняли участие почти все мои одноклассники.

Также помощь нам оказали наши учителя и родители. Вещи-кова Катя нашла и подобрала ма-

териал. Соколова Арина была нашим парикмахером (мне очень



понравилась моя прическа). Я,

Савицкая Вика, и Германова Таня придумали японский танец. Ну, в общем, все ребята приняли непосредственное участие. Мы очень волновались, так как хотели, чтобы всем было интересно.

Я считаю, что подобные мероприятия должны проходить чаще, потому что это очень интересно, с их помощью мы развиваем свои возможности, узнаем много нового и сплочиваем класс.

*Автонова Анна.*

## Неделя естествознания

У нас в школе проходила неделя естествознания. В первый день на уроке географии мы познакомились с чудесами России, которые начинаются со слова "самый". Было очень интересно слушать столько нового про свою Родину, ведь когда знаешь такое... Как можно ей не гордиться!

На следующий день на уроке истории наш учитель Вера Васильевна задавала нам вопросы из олимпиадных работ. Кто-то мог отвечать, кто-то нет. Но кто не мог ответить - теперь может.

В четверг на географии четыре умницы из моего 6 «А» класса показывали сценку «Спор четырех сестер». В этой сценке сестрами были четыре оболочки Земли - Атмосфера, Гидросфера, Ли-

тосфера, Биосфера. Мы укрепили свои знания и получили новые, когда смотрели сценку.

В пятницу 9 кл. показывал концерт, посвященный Японии. Мне очень понравилось. Костюмы были замечательные. Из этого концерта мы узнали об образе жизни японцев, их вере, и характерах.

*Вьюшков Гена*

## Диалог после турнира.

На прошлой неделе состоялся турнир знатоков географии между 7-ми классами. Причём проверить свои знания предложили учащиеся 7 «А» класса, проиграв в итоге 7 «Б» целых 10 баллов.

И, хотя, после драки кулаками не машут, поделились мнениями...

7 «А» - Нам показалось, что игра была не очень честной.

7 «Б» - Конечно, кому хочется проигрывать!

7 «А» - Команде 7 «Б» подсказывали и помогали, ещё судили не всегда правильно

7 «Б» - «А судьи кто?» Мы их не назначали!

7 «А» - Лучше красиво проиграть, чем грязно выиграть!..

7 «Б» - Только от бессилия и безысходности люди начинают хамить!

7 «А» - Мы думаем, что наша команда была лучше!

Простите, но в турнире кто сильнее, тот и лучше.

7 «А» - Мы не теряли боевого духа и надежду на победу! Наш девиз: Не падать вниз, а лететь всё выше и выше!

7 «Б» - Мы очень рады вашему энтузиазму. Конечно, нужно стремиться к победе. Мы хотим, чтобы вы победили. Давайте встретимся в мае ещё раз и на ваших условиях.

В течении двух недель февраля учащиеся нашей школы путешествовали в мире естественных наук.

Администрация школы выражает благодарность учителям географии Васильевой В. В., Соловьёвой М. М., физики Лазаревой С.В., химии Платоновой М.В.,

биологини Васильевой Н.П. за творческий подход в организации и проведении Недели естествознания. Особая благодарность кл. рук. 7 «Б» класса – Пумалайнен А.С.. Впервые в нашей школе и в Карелии учащиеся 7 «Б» класса приняли участие в дистанционной олимпиаде по географии. Вы-

ражаем благодарность учителю географии - Соловьёвой М.М., учителю информатики - Гаспоревич О.Е., классному руководителю 7 «Б» класса Пумалайнен А.С.. Огромное спасибо учащимся и педагогам, которые не побоялись и рискнули пойти на это.

Администрация школы

## Кто такой Фалес Милетский?

18 февраля в рубрике “ЖЗЛ” учащимися 8 “Б” и 8 “В” в театрализованной форме был представлен греческий учёный и философ Фалес Милетский, внёсший огромный вклад в развитие астрономии и геометрии.

С самого начала представления, мы окунулись в атмосферу Древней Греции: греческий танец в исполнении четырёх граций из 8 “В”, стихотворение о Др. Элладе из уст Г. Филенчик под песню Дениса Русоса, глубокомысленные

высказывания Аристотеля и Цицерона.

Фалес был представлен разно-сторонней личностью. Своими оригинальными мыслями он “поделился” с потомками-зрителями в виде диалога. Были показаны сценки важнейших задач древности, таких как определение высоты египетской пирамиды, расстояние от берега до корабля в море и т. д. Фалес предлагал зрителям решать некоторые из своих задач. В конце представления Ира

Дьяченко доказала знаменитую теорему Фалеса. Я на этом действии была ведущей.

Знакомство с Фалесом Милетским прошло на ура. Было интересно и познавательно. Будем надеяться, что такие математические мероприятия будут проходить ещё.

Лесонен Катя

## Просьба от редактора!

Мудрый Бобёр рад общаться с вами, но просит своевременно сдавать статьи в набор.



ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Пумалайнен А.С.

НАБОР: Грибов Д., Иванов В., Гаспоревич Д., Пумалайнен И.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА: Гаспоревич О.Е.

✉ 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная, д. 9

✉ e-mail: [sc.vilga@onego.ru](mailto:sc.vilga@onego.ru) ☎ 78-68-21