



Мудрый бобёр

март
2012 г.

№ 53

**Чем можем мы глобально помочь?
И пусть газета наша лишь песчинка -
Соединим усилия прессы – тут и горсть:
Глядишь – родится в споре золотая серединка.**

Дорогие ученики и жители посёлка!

Каждая школа - это отдельный маленький мир, со своей жизнью, своими правилами и традициями, радостями и заботами. Мы, ученики школы № 3, посёлка Новая Вилга решили поделиться новостями и знаниями своей школьной жизни со всеми желающими. Газета "Мудрый Бобёр" - это возможность познакомиться с нами, заглянуть за двери нашей школы и понаблюдать за всеми событиями. Наши ученики и учителя, школьные герои, различные мероприятия - в общем, все о нашей школе можно прочесть на страницах этой газеты. Нам есть, что Вам рассказать.

Почему? Газета - важнейшее средство самовыражения ребенка, подростка и предоставляет исключительную возможность для общения между поколениями. Какую пользу приносит школьная газета? Учит четко выполнять взятые на себя обязанности, смело высказывать свои убеждения. Ты недоволен? Напиши в газету. Ты удивлен и обрадован? Напиши в газету. Ты обвиняешь кого-то в непонимании? Пожалуйста - спор в газете при свидетелях - документ, от которого не отпереться. Газета сближает, связывает класс и школу воедино. Это вам близко и понятно? Тогда ждем вас в редакции делать общее дело. Вы только начните...

(Редакция находится в кааб. № 10)



Всероссийский конкурс юных чтецов

«Живая классика»

I Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» – это конкурс, объединяющий всех шестиклассников страны, желающих поделиться своими читательскими открытиями.

Конкурс проводится под патронатом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Правительства Москвы, Правительства Санкт-Петербурга



«Живая классика» - яркие впечатления!

Конкурс юных чтецов «Живая классика» — это конкурс по чтению вслух отрывков из прозаических произведений авторов разных стран среди учащихся пятых—шестых классов. Конкурс проводился в несколько этапов.

В школьном этапе конкурса участвовало 7 человек. Когда девочки вошли в актовый зал, их охватило волнение и это было не удивительно - все-таки это большая ответственность - представ-

лять школу на районном, а потом, может быть, и на республиканском этапе конкурса. Все рассказали свои отрывки очень проникновенно и эмоционально. Васильева Дарина, Догадаева Настя, Румянцева Надежда, Силина Алина, Яблонская Катя, Успенская Александра, Сеницкая Полина— лучшие чтецы нашей школы! Всем вручили памятные дипломы.

Победителей школьного этапа конкурса—Александрю Успенскую, Полину Сеницкую и Яблонскую Катю удостоили чести представлять нашу школу в районном конкурсе. Впечатление от районного тура конкурса чтецов осталось великолепным! Было много сильных соперников. Мы выступали достойно и ...ЗАНЯЛИ ПЕРВОЕ МЕСТО! Полина Сеницкая - гордость нашей школы!

В программе конкурса были разные произведения - от " Маленького принца" Экзюпери до Э.Э. Шмита "Оскар и розовая дама". Меня по-хорошему удивил и впечатлил выбор произведений участников конкурса...Эти великие творения настолько глубоки и духовны...Отрывки из них были исполнены участниками с таким артистизмом! Жюри было строгое, при подведении итогов учитывались дикция, выражение и выбор репертуара. Я думаю, ребята получили огромное удовольствие от участия в конкурсе! Сразу захотелось прочитать, понять и проникнуть в смысл прослушанных произведений.

23 апреля — республиканский конкурс «Живая классика». Давайте держать кулачки за нашу девочку!

МИНУТА СЛАВЫ



Зачастую друзья, знакомые, одноклассники, казалось бы, не блистающие особенными талантами, обладают



невиданными способностями в различных областях творчества, но боятся или не знают, как показать свои умения!

И 14 февраля учащимся нашей школы была предоставлена прекрасная возможность продемонстрировать свои незаурядные способности. В нашей школе уже второй год подряд был проведен конкурс под названием «Минута славы». Стоит отметить, что конкурс не стал для ребят принудительным, а совсем наоборот, даже за несколько минут до начала конкурса к нам подходили ребята с просьбами, чтобы мы их номер включили в программу. Кстати, в этом году «Минуту славы» приурочили ко Дню Святого Валентина! Как выйти из положения?! Да, легко!!! Решили выбрать... СЛАВНУЮ ПАРОЧКУ! Приветствуем...



Максим Рынцин и Синицкая Полина!

Главная цель конкурса – не в призовых местах, а в том, чтобы выявить таланты учащихся, и чтоб каждый мог получить свою минуту славы.

Мужские забавы



23 февраля дети не только поздравляют с Днем защитника Отечества своих пап и дедушек, но и отмечают праздник в школе. Как организовать праздничное мероприятие к 23 февраля?

Организовывая праздник 23 февраля в школе, мы помним, что это не просто День мужчин в противовес 8 марта — Дню женщин. Это в первую очередь День защитника Отечества, и упор делаем на то, что мальчики — тоже будущие защитники. Даже если они не будут служить в армии — они должны быть в состоянии защитить своих родных. А для этого им нужно быть смелыми, ловкими и сильными.

Конечно, слишком серьезным праздник 23 февраля в школе быть не должен — мероприятие должно быть интересным для детей, а не скучной патриотической «обязаловкой». Чтобы совместить приятное с полезным, Майорова О. Л. провела веселые праздничные конкурсы и игры для будущих защитников, чтобы проверить, достойны ли они носить это гордое звание.

ДОСТОЙНЫ!



Поздравления для ДАМ!

Школьные праздники очень хорошо помогают разнообразить учебную повседневную жизнь детей. Дети с радостью вовлекаются в трудоемкий процесс подготовки к праздничному мероприятию. Подготовить праздник в школе 8 марта интересно как мальчикам, так и девочкам. Ведь это первый весенний праздник, а также возможность поздравить своих любимых мам, учителей и друг друга с праздником весны.

С 1 по 7 марта в школе прошли праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню 8 марта. В 1-4 классах прекрасно прошло мероприятие "Золушка", "Лыжные гонки", в 5-6 классах - "Большие гонки".

7 марта праздничную программу завершила концертно-игровая программа в форме всем знакомой игры "Поле чудес", в которой принимали участие родители, учащиеся и учителя! На это мероприятие были приглашены ветераны поселения, с которыми за чашечкой чая с удовольствием пообщались дети и поздравили их с праздником, вручив подарки, сделанные своими руками.

Спасибо всем взрослым и детям, кто принимал активное участие в организации и проведении всех праздничных мероприятий!



Спасибо вам, дорогие ветераны, за отзывчивость и доброту!



Мы очень рады, когда к нам в гости приходят родители!



Всем, всем хочется поздравить мам, бабушек, учителей, одноклассниц!



**ПИСЬМО для
ПРЕЗИДЕНТА**

ВЫБОР...ВЫБОРЫ...ВЫБИРАЮТ, конечно, взрослые...

А письма президенту пишут школьники!

Что же хотят дети от президента? Узнать это нам помогли пятиклассники.

Здравствуйте, уважаемый господин президент!

Я надеюсь, что мое письмо дойдет до Вас, и Вы узнаете мое мнение о том, как сделать наше будущее лучше. (именно так начинается каждое письмо, но все они разные, давайте, убедимся):

- Мне хотелось бы, чтобы обучение в университетах было бесплатное; чтобы дороги в стране были равными; чтобы люди знали свои права; Чтобы люди уважали ветеранов, чтобы им всегда уступали место;
- Хотелось бы пятидневку; чтобы на улицах стаями не бегали собаки; пусть все преступники сидят в тюрьме, чтобы не страшно было ходить по улицам; прибавьте, пожалуйста, нашим родителям зарплату и деньги на ремонт школы;
- Мне хотелось бы, чтобы у нас в России были одни богатые семьи, чтобы у бездомных были дома;
- Чтобы в стране было больше приютов для бездомных животных; Издайте указ, запрещающий загрязнять природу;
- Я живу в Карелии и хочу рассказать о её проблемах. У нас много лесов, но со временем их стали вырубать, исчезают животные и птицы. Запретите бездумно уничтожать природу;
- Хотелось бы, чтобы в каждой школе был бассейн или урок плавания;
- Отменить изготовление сигарет и алкогольных напитков; прекратить эксперименты над животными; запретить браконьерство и престать думать только о себе;
- Некоторые люди спать ложатся в девять часов, а соседи за стенкой включают музыку и на весь дом поют. Нужен закон о человеческих отношениях;
- В школе есть дети, которые издеваются над другими учениками и учителями. И они всё это терпят. Это должно быть наказуемо!!!

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ! ПРОБЛЕМЫ СЕРЬЁЗНЫЕ! НО ВАМ НЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО РЕШИТЬ ИХ ПОД СИЛУ НАМ, ВЗРОСЛЫМ, И БЕЗ ПРЕЗИДЕНТА!

А вот вопрос, который, нам кажется, очень настораживающий: *Почему, уважаемый президент, перед выборами вы обещаете нам отличную, мирную, ни в чём не нуждающуюся жизнь, а после всё это только обещание!*

Впереди экзамены

Экзамены, экзамены... Слово, которое сейчас не слетает с уст старшеклассников. Так что же такое экзамены?

Экзамен (от лат. examen - взвешивание, испытание) - одна из традиционных форм проверки знаний учащихся. Впервые появились в Китае около 200 до н. э. — 200 н. э. и применялись для отбора чиновников. В Европе экзамены были введены в средневековых университетах при испытании на степень бакалавра и магистра. В 19 в. Экзаменационная система использовалась во всех европейских странах.

В России первыми учебными заведениями, где проводились экзамены, были школа Глюка (1705 г.) в Москве и Академическая гимназия (1726) в С.-Петербурге. С 1786 в народных училищах были установлены полу-

годовые (зимние и летние) публичные испытания (знаменитый экзамен Пушкина в Лицее). Устав 1828 отменил публичность испытаний.

В 1837 году введены экзаменационные билеты и пятибалльная система оценки знаний учащихся. С середины 19 в. система школьных экзаменов подвергалась критике со стороны ряда педагогов, которые указывали на формализм и необъективность экзаменационной практики, приучавшей учащихся к механической зубрёжке. Н. И. Пирогов, оставаясь сторонником экзаменов, осуждал излишнюю официальность обстановки их проведения. Л. Н. Толстой был решительным противником таких испытаний и считал их «остатком средневековых суеверий» (вспомним мучительные переживания героя трилогии Николаевки Иртеньева, провалившегося на экзамене). В то же время К. Д. Ушинский высказывался за серьёз-

ные и строгие экзамены

В 1932 году была утверждена система ежегодных проверочных испытаний в школе, а также введены обязательные приёмные испытания для поступающих в вузы.

Сегодня практика экзаменов в целом определяется Уставом школы и соответствующими инструкциями органов управления образованием.

А с 2001 года в Российской Федерации проводится эксперимент по введению единого государственного экзамена, предусматривающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х (12-х) классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в вузы.

Дорогие ребята! Успеха вам на этой сложной дороге! Ни пуха ни пера!

СОМЕЙНЫЙ СОВЕТ

Уважаемые папы, помните!

- Мальчик хочет быть хорошим, но не любит, когда его прямолинейно воспитывают, его раздражают слова!
- Воспитывайте делом и личным примером!
- Если отец всегда недоволен, нетерпелив и раздражителен по отношению к сыну, мальчик будет испытывать неуверенность и неловкость не только в обществе, но и среди других мужчин и мальчиков.
- Мальчику необходим опыт успеха. Приобрести его он может с вашей помощью. Создавайте, придумывайте ситуации для сына, где он, несомненно добьется успеха. Замечайте успех сына, хвалите почаще.
- Если вы хотите чего-то добиться от своего сына, надо ему это привить, а значит лучше всего «заразить» своим делом. Добиваться можно лишь того, что делаешь сам.
- Мальчики не меньше девочек нуждаются в родительской ласке и телесном контакте с ними. Отец может похлопать подростка по плечу, потолкаться с ним, побороться. Дети, которые регулярно видели проявление любви и привязанности от родителей обладают более развитым чувством внутренней безопасности.
- У отца с сыном должны быть свои мужские секреты. Совместные прогулки, увлечения, рыбалка и т.п. дают почувствовать сыну, что он «свой парень».

Советы мамам!

- Обращайтесь с девочками без нравоучений, без упреков.
- Не говорите, особенно в присутствии дочери, соседям, друзьям, гостям, приятелям, как хороша ваша дочь, не перечисляйте ее достоинств. И, наоборот, «не выплескивайте» молву о недостатках вашей дочери, не судите с соседкой о ее «поведении».
- Приучение - это многократное повторение. При этом, повторяя, напоминая, чаще подбадривайте, а не упрекайте.
- Умейте помолчать. Иногда молчание - по истине золото, особенно когда речь идет о воспитании девичьей стыдливости, целомудрия, чистоты. Здесь не должно быть места ни грубоватым шуткам, ни насмешкам.
- Не кричите! Крик не только показатель вашего бесилия, слабости, но и демонстрация несдержанности, запальчивости. Еще хуже «пилить изо дня в день». Все это создает такую атмосферу, которая может перейти в отчужденность.
- Не отвечайте грубостью на грубость, а покажите превосходство вежливости в общении.
- Считайтесь с мнением дочери, советуйтесь с нею. Не бойтесь, когда надо сказать: «Извини!».
- Со взрослеющей дочерью говорите как с взрослой женщиной.

Внимание! Конкурс!

Учащиеся нашей школы— постоянные участники различных конкурсов. В третьей четверти мы заявили себя:

- **Всероссийский конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности»** (Васильева Дарина, Догадаева Настя, Яблонская Катя, Бетелева Карина);
- **Всероссийский конкурс «Школьный эфир»** (Пумалайнен Эллина, 5 класс);
- **Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»** (работа учащихся 6 класса «Папа, не кури!», Ангелина Гаспорович «Японский журавлик», Дарья Ковальчук «Любовь»);
- **Всероссийский конкурс «Живая классика»** (учащиеся 1Б класса видеоролик «Мы любим читать»)

ОСТОРОЖНО—СОСУЛЬКИ!

Весна – долгожданное время года. Солнышко, которое зимой светило, но совсем не грело, начинает постепенно растапливать снег и лед. В это время большую опасность представляют сосульки на крышах домов. Потому что они временами падают. Угадать тот самый момент, когда сосулька решит, что висеть ей уже надоело, совершенно невозможно.

И если ты думаешь, что ледяная сосулька не может причинить большой вред, то очень сильно ошибаешься.

Давай рассуждать вместе: лед – это замерзшая вода. А вода тяжелая: кубик воды 10х10х10 см – то есть, (?) кубический дециметр воды, он же литр, весит целый килограмм! Подумай сам, каково получить по голове килограммовой льдиной? А сосульки к тому же бывают очень острыми. И даже если сосулька упадет рядом с тобой и разобьется, осколки могут поранить тебе лицо.

Поэтому всегда обращай внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходи в опасные зоны.

Кроме того, обращай внимание на обледенение тротуаров. Обычно более толстый слой наледи образуется под сосульками.

Даже в том случае, когда ограждение отсутствует, стоит соблюдать осторожность и по возможности не подходить близко к стенам зданий. Если ты идешь по тротуару и слышишь наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что это там шумит. Бежать от здания тоже нельзя. Наоборот, нужно как можно быстрее прижаться к стене, чтобы укрытием послужил козырек крыши.



* 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная, д..9

e-mail: sc.vilga@onego.ru Тел.: 78-68-21