



# Мудрый бобёр

Декабрь  
2011г.

№ 52



*Дорогие ребята!*

*У меня двойной праздник, и я хочу, во-первых, поздравить всех с Рождеством и Новым годом, а во-вторых, с ЮБИЛЕЕМ — нашей газете 10 лет!*

## Колонка редактора Новогодние чудеса

Несколько лет назад незадолго до Нового года, гуляя по необъятным дебрям Интернета, я вдруг сделала для себя одно неожиданное открытие. Вы не поверите, но существует огромное количество людей, которые не любят новогодние праздники. Задумываясь над причинами этого явления, сравнивая светлые, радостные рассказы одних и угрюмые, пессимистичные истории других, понимаешь, что причина любви или не любви к Новому году кроется в нашем далеком и не очень детстве. Мы все любили когда-то этот праздник, мы все ждали новогодних чудес, сюрпризов и подарков. И, наверное, от того, насколько полно сбывались наши ожидания и мечты, зависит теперь и наше отношение к этому празднику. Практически стерлись из памяти стандартные садиковские утренники и праздники во дворцах культуры, куда водили нас мамы и бабушки. Но, домашнее веселье с сюрпризами и переодеваниями, добрые папины глаза, скрывающиеся за косматыми бровями Деда Мороза, гости и кутерьма, если они были в нашей детской жизни, не забудутся никогда. И, наверное, каждый из нас рад, что наши дети ждут от зимнего праздника если и не чудес, то хотя бы ощущение чего-то необычного и доброго.

**О чём мечтают наши дети накануне Рождества и Нового года?**

**Читайте... и узнаете!**



рох, кряхтение, колыхнувшись стеклянный шарик на ветке, и из-под неё выглянула чья-то мордочка, потом стали видны маленькие острые ушки и зелёный колпак. Это был Эльф.



ели появились кучи подарков. Он ещё раз взмахнул палочкой, и на ёлке зажглись новогодние огоньки, пахло мандаринами.

Эльф хлопнул в ладоши и исчез. А на утро, проснувшись, дети гурьбой бросились к подаркам и всем было весело!



## Добрый эльф

Это случилось в новогоднюю ночь, когда все дети спали в своих кроватях. Стрелки на часах приближались к полуночи. Вдруг под новогодней ёлкой раздался какой-то шо-

Он маленькими ножками обошёл ёлку, оглянулся вокруг – не заметили ли его – и достал из карманчика волшебную палочку. Эльф взмахнул ею, и вдруг откуда ни возьмись под ёлочками

ели появились кучи подарков. Он ещё раз взмахнул палочкой, и на ёлке зажглись

новогодние огоньки, пахло мандаринами.

Эльф хлопнул в ладоши и исчез. А на утро, проснувшись, дети гурьбой бросились к подаркам и всем было весело!



*Украина. 7 класс.*



*Белоруссия. 5 класс*

*Россия.  
11 класс*



*Карелы, вепсы, финны. 1-4 классы*



Как ветер – с морем,  
Поля – с дождями  
Как дружит солнце со всеми нами!

«*Перекрёсток культур*» предлагает познакомиться с памятниками и памятными местами, связанными с культурой как коренных народов Карелии, – русских, карел, вепсов, так и других национальностей, проживающих в Республике Карелия.

*Немцы. 6 классы*



*Чеченцы. 8 класс*



*Цыгане. 9 класс.*



*Армяне.  
10 класс*

Давайте, люди, дружить друг с другом,  
Как птица – с небом,  
Как травы – с лугом,

Дорогие читатели сказок «Школы доброты»!

*Мы продолжаем знакомить вас с творчеством ребят, принимающих участие в работе сайта «Сказки доброты»*



## Сказка про девочку Аню и Мистера Подорожника.

Лиза, Аня, Кристина играли в саду. Вдруг Аня споткнулась, упала и заплакала.

- Не плачь, я знаю, кто тебе может помочь - сказал кто-то.

Девочка очень удивилась, кто же это мог сказать? Она оглянулась по сторонам и увидела очень красивый цветок.

- Это ты сказал? - спросила Аня.

- Да, я - ответил цветок, - меня зовут Одуванчик, а тебя?

- Я Аня, - удивлённо ответила девочка, - скажи мне, Одуванчик, как ты мне можешь помочь, ты же очень маленький.

- Я хоть и маленький, но всех на этой полянке знаю, - ответил Одуванчик, - видишь, на краю полянки маленькая ёлочка?

- Вижу.

- Так вот подойди к той ёлочке и скажи волшебные слова: "Лекарь, аптекарь, маленький цветок". И тогда ты окажешься в Стране Лекарственных Расте-

ний. Там ты найдёшь Доктора Подорожника.

Аня так сделала и оказалась в какой-то удивительной стране. Около маленького домика играла девочка. Она была похожа на ромашку. Её так и звали - Ромашка.

- Привет, я знаю, зачем ты пришла, - сказала она, - иди прямо и увидишь камень указатель.

- Хорошо

Девочка пошла дальше и заметила этот камень.

На нем было написано: «Вперед пойдёшь - город найдёшь. Влево пойдёшь - к доктору змею Горынычу попадёшь, вправо пойдёшь - к волшебному озеру лекарственных растений придёшь ».

Девочка, подумав, пошла прямо.

Она долго-долго шла и дошла до большого города Миробера. В городе было много народу. Все жители Миробера – лекарственные растения.

- Вы не знаете, где живёт Доктор Подорожник? - спросила Аня у какой-то женщины по имени Календула.

- Доктор Подорожник-Зверобоев-Лекарственный живёт на Зелёной улице, в доме № 4, - ответила Календула.

Девочка побежала на Зелёную улицу, к дому №

4.

В саду дома жена подорожника – Медуница – поливала цветы. Она отвела девочку к Мистеру Подорожнику. Он вылечил Аню, прошептал волшебные слова, и она целая и невредимая вернулась домой.



Власова Екатерина

## Когда довольны все.

*Говорят, что домашнее задание—это «наказание». Может быть, но то, как выполнили творческую работу шестиклассники, не могло не понравиться и ребятам, и учителю! Ещё бы... по две пятёрки получить! И здорово, что нам помогают родители! Оказывается, это только приветствуется.*

*Вот, например, работа Даши Федотовой:*

### Мой класс.

В нашем классе все ребята ягоды одного поля. Всех не разольёшь водой.

У Полины, например, ума палата, она всегда работает засучив рукава.

Егор у нас вольный казак, любит

заварить кашу, а потом расхлёбывай за ним.

Стасик—заячья душа и уж очень любит заблудиться в трёх соснах. На уроках он считает ворон.

Вадим часто просит одноклассников оказать ему медвежью услугу, он работает спустя рукава, но, бывает, берётся за ум.

Женя любит поднять всех на смех, он как мокрая курица, на уроке он бьёт баклуши.

Паша на уроке вставляет палки в колёса. У него в голове чёрт ногу сломит, ума кот наплакал, но он хороший и весёлый.

Оля учится во весь дух, хлеба не давай, а дай задачку решить, но она очень добрый и отзывчивый друг.

Кристина с Сашей - два сапога

пара. Они всегда идут нога в ногу друг другу, ещё любят разговаривать по душам.

Весь класс описать— фразеологизмов не хватит, почти все друг за друга горой стоят.

*А вот как описывает себя Антюшов Сеня:*

### Самокритичный.

Учусь

я ни шатко, ни валко, на уроках баклуши бью, ворон считаю, строю воздушные замки.

Все одноклассники со смеху валяются.

Спросит учитель, а я то воды в рот наберу, то такую околесицу понесу, что у учителя глаза на лоб лезут. Двоек—куры не клюют, а пятерок— кот наплакал.

Вот наберу пятерок, и скажут все: «Мал, да удал!»





## Ими гордится школа!

*Подведены итоги конкурсов, хочется рассказать всем, какие у нас замечательные дети!*

### Районный конкурс «Я с компьютером на ты»

1. «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов» (Гырнец Роман, Ковальчук Дарья, Петрова Екатерина, 11 класс) - победитель,
2. «Японский журавлик» (Гаспоревич Ангелина, 5 класс) - победитель,
3. Мой сайт» (Ковальчук Дарья) – призёр,
4. «Легенда Салми-пролива» (работа учеников 7 класса) - призёр,

5. «Сказки» (работа учеников 4 класса) – призёр.

### Российский конкурс «Спасатель»

- Начальная школа:
- Косарев Александр, Пухленко Даниил - 1 место  
Кузнецов Иван - 2 место  
Власова Екатерина - 3 место  
5, 6 классы:  
Васильева Дарина - 1 место  
Гаспоревич Ангелина, Ишеев Вова, Сергеев Стас - 2 место  
Успенская Саша, Румянцева Надя - 3 место  
8, 9 классы:  
Горшкова Алина, Кулакова Анна – 1 место  
Корнеева Мария - 2 место



### Ни дня без спорта!

В прошлом номере нашей газеты мы писали о победителях турнира по баскетболу! Сегодня мы хотим поздравить чемпионов по футзалу. Мальчишки 7 класса играли здорово и... победили! Спасибо Александру Сергеевичу за радость общения!

Кстати, их работа стала призёром конкурса «Я с компьютером на Ты». Здорово отличились! Молодцы!

## ВЗРОСЛЫЕ ДРУЗЬЯ - ЭТО СИГНАЛ К ТРЕВОГЕ!

*Уважаемые родители! Мы открываем рубрику «Спрашиваете - отвечаем». Нам кажется, что это очень важно - уметь общаться!*

**- Есть ли верные признаки того, что ребёнок влип в плохую историю?**

- Чтобы знать всё о своём ребёнке, нужно иметь тесную связь со школой. Классный руководитель первым заметит изменения в поведении или прогулы. Стоит насторожиться, если у ребёнка появились странные разговоры, например, о религии. Или когда он начинает задавать вопросы о таких вещах, которыми раньше никогда не интересовался. Ещё один сигнал к тревоге - новые друзья, более взрослые. Ну и медицинские показания: нарушение сна, аппетита, головные боли, резкие изменения в поведении.

**- Как вывести ребенка на открытый разговор?**

- Если он сам не идёт с вами на открытость, это уже говорит о напряжённых отношениях. Сначала

нужно их пересмотреть. Можно просто сказать: «У нас с тобой были сложности, но сейчас я беспокоюсь за тебя. Вижу, что с тобой что-то происходит. И догадываюсь, что у тебя серьёзные проблемы». Может быть, нужно спросить и у друзей ребенка о его делах в школе. Они чаще всего очень друг за друга переживают и охотно помогают родителям. Тогда начинать разговор будет проще.

**- О чём молчат наши дети?**

- О мелких кражах очень часто. О конфликтах с одноклассниками, потому что боятся, что родители своим вмешательством всё только усугубят. Молчат о плохих оценках, о несделанных домашних заданиях, пропущенных контрольных. Молчат дети и о том, что кто-то пытается манипулировать ими.

**- Говорят, у наших детей проблем гораздо больше, чем было у нас?**

- Жизнь меняется, растёт уровень информированности. Естественно, и проблемы меняются.

**- А правда ли, что нынешние подростки стали намного агрес-**

**сивнее по отношению друг к другу?**

- Подростковая агрессивность всегда была одинаковой. Просто раньше у них было меньше возможностей её проявить. Вернее, были организованные места для выплеска эмоций, разные бесплатные секции. Сейчас же многие предоставлены сами себе.

**- Что делать подростку, у которого возникли проблемы, а делиться ими с родителями всё-таки не хочется?**

- Всё равно нужно обратиться к взрослому человеку. Это должен быть значимый взрослый, то есть тот, которому ребенок доверяет. Например, первая учительница, с которой сложились тёплые отношения. Социальный педагог или тренер спортивной секции. А может быть, это будет бабушка или дедушка. Если же в своём окружении такого человека подросток не может найти, пусть звонит по телефону доверия **086**. Там всегда дежурит медицинский психолог. А взрослым, у которых возникли проблемы с детьми, советуем обращаться в медико-психологический центр.



185506, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная, д. 3

e-mail: [sc.vilga@onego.ru](mailto:sc.vilga@onego.ru) Телефон: 78-68-21