



# Мудрый бобёр

ноябрь  
2011г.

№ 51

## Колонка редактора

**Здравствуйте, уважаемые читатели!**

Мы, участники школьной редколлегии, приветствуем вас со страниц нашей школьной газеты. «Мудрый бобёр» вернулся и будет радовать вас своими публикациями.

Состав нашей редколлегии сменился, в нее теперь входят еще больше учащихся, а вместе с ним сменился и наш имидж.

Мы хотим сделать газету доступной и интересной для всех. Если у вас есть интересный материал, приходите, мы будем рады видеть вас и включать ваши статьи в следующие номера газеты.

В газету вы можете присылать интересующие вас вопросы — мы будем рады предоставить на них ответы.

Просим вопросы задавать корректно, в письменной форме, возможно анонимно и приносить в кабинет №10.

В нашей газете будет ряд постоянных рубрик, освещающих наиболее интересные события школьной жизни, а также располагаться информация о проходящих в школе конкурсах.

- Сегодня наш разговор посвящён толерантности,- объявляет учитель.

- А что это такое? - спрашивает ученик 6 класса.

Ключевые слова:  
«уважение»,

Толерантность сегодня – этическая доктрина современности, занимающая центральное место в системе ценностей цивилизованных государств. Сегодня нашему обществу как никогда необходима идеология открытого, терпимого и понимающего общества. Рост числа актов открытой нетерпимости по всему миру, свидетелями которого является человечество с конца 20 века, ставит проблему толерантности в качестве одной из приоритетных в ряду других, стоящих перед мировым сообществом.

Кризисная социальная ситуация в многонациональном обществе становится питательной средой для возникновения межнациональной розни в диапазоне от личного раздражения до различных форм дискриминации и открытого межнационального конфликта.

**Так что такое толерантность?** Согласно Декларации принципов толерантности, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 1995 году, толерантность трактуется как «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления индивидуальности... это гармония в многообразии, это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира...». Замечательная трактовка толерантности!

«принятие», «понимание»!

Значение толерантности в обществе велико! Роль толерантности в нашем беспокойном мире многими рассматривается, как способ выживания человечества, условие гармоничного и всестороннего развития взаимоотношений в современном обществе - в обществе, в котором, с одной стороны, идет глобализация, а с другой - противодействие такой экспансии, ограждение и сохранение своей самобытности, своей уникальной культуры. А для нашей страны вопрос толерантности более чем актуален.

Ведь Россия — это многонациональная, мультикультурная, многоконфессиональная страна. Не всё в нашем обществе в отношении толерантности гладко: часто возникают конфликты на межнациональной и религиозной почве, люди нетерпимы к проблемам инвалидов и стариков... Задача воспитания толерантности стоит остро! Воспитывать толерантность надо с раннего детства. И в воспитании толерантности детей большая нагрузка ложится на образовательное учреждение и семью.

Школа как важнейший социальный институт призвана помочь обществу стать более гуманным и толерантным.

**«Живи с другими так, чтобы твои друзья не стали недругами, а недруги стали друзьями»**

Пифагор

## На злобу дня

### Вирус зла гуляет по планете

В фольклоре скрываются порой не просто интересные мысли, но и разгадки таинственных, а порой одновременно и страшных событий. Наверное, каждый из нас сталкивался с удивительным и пугающим явлением: страх, ненависть, жестокость, проявленные одним человеком, неожиданно охватывают и людей, окружающих его.

Почему это происходит? Здесь на ум приходит всем известная поговорка: «Дурной пример заразителен». И действительно, только «заразой» можно объяснить неожиданное, чуть ли не мгновенное преобразование человека: добрый вдруг становится злым, деликатный - бессмысленно жестоким...

Из-за чего разгораются конфликты? Невозможность получить то, что хочется или необходимо; различные точки зрения на один и тот же вопрос; наличие третьей стороны. Многие конфликты возникают тогда, когда ребята преследуют свои эгоистические интересы в ущерб интересам класса.

**Три результата конфликта:** 1. Победа – поражение — одна сторона удовлетворена, но другая не удовлетворена.

2. Поражение – поражение — обе стороны не удовлетворены результатом.

3. Победа – победа — обе стороны приходят к согласию.

**Правила управления конфликтом:** 1. Не прерывайте. Слушайте.

2. Не делайте предположений.

3. Не переходите на личности и не оскорбляйте.

4. По-настоящему работайте над решением проблемы. Предлагайте множество решений конфликта, пока не достигните соглашения, которое устроит вас обоих.

5. Закончите на позитивной ноте.

#### План разрешения споров:

1. «Пострадавший» должен сказать, что хочет спросить. Например: «Я хочу выяснить то-то и то-то, почему вы поступили так-то и не сделали того-то?»

2. Говорите о сути дела, а не вокруг да около. Обязательно отреагируйте на высказанное недоразумение, критику. Изложите свое мнение конкретно и четко.

3. Признайте свою ошибку или докажите обратное. Найдите у другого что-нибудь приятное, положительно его характеризующее.

## Сказки ДОБРОТЫ

<http://www.shkola-dobrotы.ru/>

Дорогие читатели сказок «Школы доброты»!

Предлагаем вашему вниманию сказки, написанные детьми. Очень надеемся, что они вам понравятся. Пока что сказки собираются на сайте, но у авторов сайта есть идея издать сборник сказок, а средства, вырученные от продажи книги направить на лечение детей Центра Гуманитарных Программ ([www.cgr.ru](http://www.cgr.ru)). Они помогают этому центру уже 3 года и очень приятно видеть, когда маленькие мальчики и девочки начинают чувствовать себя лучше, могут учиться и радоваться жизни вместе со своими родителями и друзьями. Мы предлагаем вам принять участие в этом бесконечном сборнике добрых историй - вы можете написать сказку и разместить ее на сайте самостоятельно. Или направить нам ее по электронной почте [event@mb-solutions.ru](mailto:event@mb-solutions.ru) (соглашение). Если вы нарисуете картинку к сказке, то это будет совсем здорово!

### Как заяц в волшебную яму провалился...

Жил - был заяц по имени Красавчик: было у него всё, что он пожелает. Однажды пошёл он в лес по дрова, видит - стоит прекрасное дерево... Подошёл он к дереву, только замахнулся топором, как дерево исчезло, а появилось там глубокая яма... Посмотрел он туда, а там целый волшебный город. Он присмотрелся и вдруг провалился. Видит Красавчик книги летают и разговаривают... Спрашивает он у них: «Простите, а куда я попал?» А книги посмеялись и спрашивают: «

А ты что, не знаешь? В страну сказок» «А как можно отсюда выбраться?» - спросил он. А ему в ответ: «Чтобы выбраться отсюда, тебе нужно пройти два испытания: 1 испытание «давным-давно у нас украли баба яга две волшебные книги, там были очень важные записи... Тебе нужно пойти в лес и сразиться с ней» 2 испытание «тебе нужно спуститься в тёмное подземелье и отыскать королевскую корону»: Заяц успешно прошёл бой, взял книги и отыскал корону... Он принёс все предметы книгам, и они показали ему дорогу домой!!! Заяц очень хотел домой и всё-таки попал туда.....

Силина Алина

### Крепкая дружба



Родился в лесу маленький зайчик. И всё ему хотелось узнать: кто где живёт, что где растёт, кто с кем дружит. Прыгал, прыгал он по лесу, наконец, прискакал к речке. Смотрит, а в воде плавает шарик с хвостиком. Очень понравилось зайчику смотреть, как шарик весе-

лился, и говорит: «Давай с тобой дружить?» «Давай!» - отвечает малыш. С тех пор зайчик каждый день прибежал к речке, где подолгу играл с другом. Но вот наступили холода, речка покрылась льдом. И зайчик больше не видел друга. Долго зайчик горевал о потере своего товарища. Так прошла зима с метелями и морозами. Заячик часто вспоминал, о тех днях проведенных с другом. 2 стр.

Но вот пришла весна, выглянуло солнышко, на речке растаял лёд. И зайчику захотелось побывать на речке, где они встречались с другом. Подошёл, смотрит а на том месте где плавал весёлый шарик сидел лягушонок, который смотрел на зайчишку и улыбался. «ты чего так радуешься?» - спросил его зайчик. «Как ты не понимаешь, я радуюсь тому, что встретил вновь тебя, мой друг!» «Откуда ты меня знаешь?» - удивился заяц. «Я тот маленький шарик,

с которым ты любил играть, только я из головастика превратился в лягушонка, да и ты повзрослел» - сказал лягушонок. Зайчик обрадовался, что вновь обрёл друга. С тех пор заяц и лягушонок вновь стали неразлучны.



Гасперевич Ангелина

## Страничка для малышей... и взрослых



### Как горожане про ссоры забыли

Жители одного города постоянно ссорились между собой, обманывали и обижали друг друга. Жильцы соседних домов вечно ругались: из-за мусора на улице – потому что бросали его все, а убирать не хотел никто; из-за того что дерево соседа загораживает солнце; из-за того что соседские дети слишком громко шумят.

Горожане обманывали друг друга во всем. В мастерской сапожника стояли крепкие с виду сапоги и изящные туфельки, но они быстро разваливались, потому что были сделаны из плохой кожи. На прилавке кондитера лежали красивые, поджаристые пироги, но внутри они были сырые, потому что, желая больше заработать, он пек их слишком быстро. В лавке портного висели такие платья и кафтаны – глаз не отвести, но не успевал покупатель их одеть, как они расплзались по швам, так как были сметаны «на живую нитку». Один горожанин, у которого рядом с домом был сад, продавал на рынке румяные, наливные яблоки, но есть их было нельзя, потому что они были очень твердые и очень кислые.

И все же горожане не были

совсем уж пропащими людьми – в своих семьях они не ссорились и жили дружно. Ведь каждому человеку нужен уголок тепла, уюта и любви.

Однажды, накануне выходного дня, приехала в город заморская ярмарка. На центральной площади возникло необыкновенное оживление: ржали лошади, стучали топоры, раздавались громкие выкрики команд. Вся эта кутерьма продолжалась и ночью. В свете факелов на стенах домов, окружавших площадь, плясали страшные тени.

И вот ранним воскресным утром по городу пошли глашатаи. Они трубили в рог и кричали: – Ярмарка! Ярмарка приехала! Вставайте, лежебоки, иначе провороните все диковинные товары из-за моря!

Услышали горожане, вскочили с кроватей, одежду натянули побыстрее, кошелек в руку и бегом на площадь. Бегут, толкают друг друга, некоторые даже падали в давке. Каждый норовит вперед другого проскочить, лучший товар скорее купить.

Пришли с ярмарки, кто в синяках, кто в ссадинах, кому чуть ребра не сломали. И задумались все: «Как же мы дожили до такой жизни, что за какую-то безделицу готовы друг дружку покалечить?»

Недалеко от того городка жила фея, и решили горожане обратиться к ней за помощью. Надоели им ссоры, обман и обиды терпеть, а сами справиться не могут. Собрались и пошли к фее.

Вслушала она их и говорит:

– Каждый из вас любит свою семью, своих близких. Чтобы вы не обижали больше друг друга, я сле-

лаю так, что, утром выйдя из дома, вы забудете, кто родня вам, а кто нет. А возвращаясь вечером домой, опять вспомните.

Взмахнула фея волшебной палочкой и... Смотрят горожане друг на друга и понять не могут, кто их родственник, а кто нет. Притихли, пошли домой, не ругаются – вдруг, это его отец, или его жена.

И началась с тех пор в городке совсем другая жизнь. Поначалу, сидя дома, жители, думали, что можно опять обманывать, ругаться и жульничать. Но едва выходили на улицу, начисто забывали, кто, кому и кем приходится. Сапожник стал делать крепкую обувь, портной – шить добротную одежду, кондитер – как следует печь пироги, владелец сада – продавать спелые, сладкие яблоки. А как же иначе? Вдруг среди покупателей окажется твой отец, мать или жена? Неловко как-то.

Мусор с улиц убрали, одни деревья подстригли, другие посадили. Городок стал – загляденье: чистый, уютный и красивый. А самое главное – жители приветливые и заботящиеся друг о друге, как одна семья, и детей всех любят, как своих.

Спустя некоторое время, приехала в городок фея и спрашивает у горожан:

– Снять с вас волшебство или оставить? А то вдруг опять ссориться начнете?

Отвечают горожане:

– Волшебство уже не имеет значения. Мы увидели, как хорошо нам без ссор, обманов и обид, поэтому никогда не вернемся в прошлое.

**Нет ничего лучше, чем жить всем в большой дружной семье, которая поддержит и в беде и в радости.**

Марина Фадеева Стр. 3





**Участники муниципального тура  
Всероссийских предметных олимпиад:**

- Горшкова Алина (8 класс) - русский язык  
 Богданова Дарья (9 класс) - русский язык  
 Ковальчук Дарья (11 класс) - английский язык, биология  
 Богданова Дарья (9 класс) - английский язык  
 Макарова Валерия (11 класс) - английский язык  
 Хотяев Артём (10 класс) - ОБЖ  
 Ремешевская Мария (8 класс) - обществознание  
 Мазур Ольга (8 класс) - обществознание  
 Салыкина Александра (7 класс) - биология

**Молодцы, ребята!**

**Первенство по баскетболу среди учащихся  
7—11 классов.**

Говорят болеть—это плохо! Но мы всю неделю болели весело, дружно и с задором! Ведь на спортивной площадке встречались команды, стремящиеся быть первыми. И пусть победил 11 класс (они взрослые, плюс вы-



**Внимание! Конкурс!  
Учащиеся нашей школы—  
постоянные участники различных конкурсов. Уже в этом учебном году мы заявили себя:**

- **муниципальный конкурс электронных работ «Мы с компьютером на Ты» («PowerPoint – анимация» Сказки, работа учеников 4 класса; Номинация «Web-сайт» «Мой сайт» Ковальчук Дарья, сайт «Легенда Салмипролива», работа учеников 7 класса; Номинация «Творческие проекты» («Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», Гырнец Роман, Ковальчук Дарья, Петрова Екатерина, 11 класс), «Японский журавлик» (Гаспоревич Ангелина, 5 класс), «Правила использования пиротехнических изделий» (Ковальчук Дарья и ученики 8 класса);**

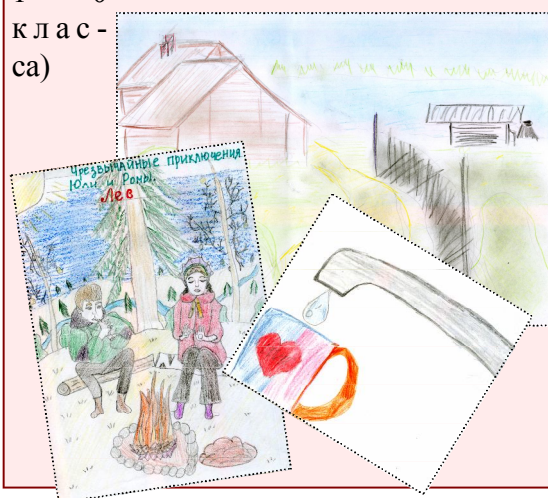
- **III Всероссийский открытый конкурс «СЕМЕЙНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ» (Пумалайнен Элина, 5 класс);**

- **Национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» (Номинация «За здоровый образ жизни», работа учащихся 6 класса «Папа, не кури!»);**

- **Всероссийский конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности»;**

- **Всероссийский конкурс экологических проектов «Твой след на планете» («У похода есть начало», учащиеся 1 0**

к л а с -  
с а)



\* 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная, д. 3  
e-mail: [sc.vilga@onego.ru](mailto:sc.vilga@onego.ru) ' 78-68-21