

# Мудрый бобёр

март  
2010г.  
№ 45

**11 Марта**

**День Ромео и Джульетты**

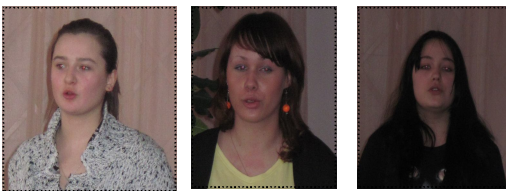


11 марта 1302 года, согласно Шекспиру, были обручены Ромео и Джульетта. Пока на земле существуют разделяющие людей войны, предрассудки и фанатизм, образы этих легендарных влюбленных находят все новые и новые воплощения в жизни. Мир увидел в Ромео и Джульетте любовь, призванную вечно напоминать нам, что человек задуман не для вражды и злобы.

Нет ничего на свете выше и благороднее этого чувства, которое волнует кровь, правит миром, покоряет все возрасты и никогда не бывает без грусти. Его невозможно объяснить. Черти зовут её адской мукой, ангелы – небесной отрадой, а люди – любовью. Любовь нельзя вымолить, навязать, она даётся свыше. И

**«Только влюблённый имеет право на звание человека»**

Хочется сказать огромное СПАСИБО участникам за то удовольствие, которое они доставили своим исполнением стихов, прозы всем присутствующим 12 марта на первом конкурсе художественного слова «Говорок» среди старшеклассников. Это очень сложно—читать с душой, но у ребят получилось.



**Лучшие чтецы школы:**

Карчевская Катя (11 кл.), Тырина Анна (10 кл.), Ветрова Саша (9 кл.)



**День поэзии**

Всемирный день поэзии отмечается ежегодно 21 марта по решению 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО в 1999 году.

Савченко Саша, ученица 10 класса порадовала слушателей стихами собственного сочинения.

**Читай в номере:**

**Уже поздно!** Экология языка. Значение русского языка как средства общения и источники засорения устной и письменной речи.

**Это страшно... когда уже поздно!** Что можно прочитать в ученических тетрадях?

**Книга в моей жизни.** Оказывается, для кого-то книга— это жизнь. Александра Сергеевна и смысл её жизни.

**День Ромео и Джульетты.** Первый конкурс художественного слова «Говорок» среди старшеклассников.

**Горячая семёрка экологических проблем.** Давайте думать о Земле!

**Горячая десятка школьных проблем.** Бьём все рекорды! Будем рады, если вам понравится. Нет, ждём предложений. Ветрова С., Макарова В., Петрова К.

**КОЛОНКА РЕДАКТОРА**

**Школа – это не только уроки и домашние задания ...**

Когда ближе узнаешь детей, хорошо видишь, как меняются их отношения друг к другу. Особенно ярко заметны отношения симпатизирующих друг другу сторон: то глаз друг с друга не сводят, то смотрят в разные стороны.

Класс, кажется, восьмой. Изучаем тему "Тире между подлежащим и сказуемым". Вижу, что влюбленный юноша сидит мрачнее тучи, а его симпатия крутится на месте, дырку в стуле вертит, как будто говорит всем: "А я что? Я ничего?" Среди прочих примеров попадаете такой: "Коса - девичья краса". Я спрашиваю: "Мальчишки, а это правда, что коса - девичья краса?" Они галдят вразнобой: кто соглашается, кто мычит чего-то, и в этом хоре я слышу голос того парня: "Наших девушек ничем не украсишь!" Обиделся.

Одиннадцатый класс. Близится конец урока. На повестке дня - роман Булгакова. А завтра будет 8 марта. Я заканчиваю урок, поздравляю девушек и говорю что-то насчет дня женского очарования: если вам одиноко, вспомните героиню романа, попробуйте прогуляться по улице с желтыми цветами... Вижу, как загораются глаза одного парня, и он начинает внимательно смотреть на одноклассницу. А она слушает меня и презрительно фыркает: буду я как дура идти с букетом по улице и кого-то ждать! И сник бедный парень, голову повесил.

## Уже поздно!

Целью нашей работы было: определить значение русского языка как средства общения и проанализировать источники засорения устной и письменной речи.

Но прежде чем говорить об экологии языка, следует, прежде всего, разобраться: а что же такое экология. Термин «экология» состоит из двух слов: «oikos» и «logos». Первое из них переводится с латинского как «дом», «родина», «среда обитания», второе – «слово», «понятие», «мысль», «определение», «речь», «учение».

Важнейшая функция языка – **коммуникативная**, в которой язык выступает универсальным средством общения людей. С помощью языка люди передают друг другу свои мысли, чувства, волеизъявления, душевные переживания, тем самым, воздействуя друг на друга и формируя общественное сознание. Язык – среда обитания любого человеческого коллектива и каждого человека, а сегодня она замусорена до критических показателей.

Прежде всего мы решили провести анкетирование старшеклассников. Его задачами были:

Узнать отношение старшеклассников к предметам «Русский язык» и «Литература»;

Получить представление об интересах современной молодежи в сфере русского языка и литературы;

Получить представление о читательских предпочтениях молодых людей;

Узнать, какое значение в жизни старшеклассников имеют средства масс-медиа.

### Пол анкетированного:

Мужской – 6 ч.

Женский – 19 ч.

### Возраст анкетированного:

10 класс – 15 ч.

11 класс – 10 ч.

### Любимый предмет в школе:

I. Алгебра - 10

II. Литература - 9

III. Информационные технологии - 9

IV. Физическая культура - 7

V. Русский - 5

VI. Биология - 4

VII. Физика - 4

VIII. ОБЖ - 4

История - 2

### Трудно ли изучать литературу в школе?

Да – 9 ч.

Нет – 7 ч. ( 11 класс)

Не знаю – 9 ч.

### Любишь ли ты читать?

Да – 13 ч.

Нет – 12 ч.

### Какие книги ты прочел (прочла) в последнее время?

I. Ф. Достоевский «Преступление и наказание»

II. М. Шолохов «Тихий Дон»

III. А. И. Куприн «Гранатовый браслет»

IV. Л. Н. Толстой «Война и мир»

V. М. А. Булгаков «Мастер и Маргарита»

VI. Произведения Стивена Кинга

VII. Ф. И. Тютчев/А. А. Фет

VIII. Произведения Пауло Коэльо

IX. Н. В. Гоголь «Мертвые души»

А. Н. Островский «Гроза»

### Согласен ли ты с тем, что книга помощник и друг и почему?

Да – 22 ч.

Книга влияет на мировоззрение человека.

Каждая книга открывает читателю новый мир;

Книга – помощник в духовном развитии;

Книга – помощник в трудную минуту;

Книга – источник вдохновения человека;

Нет – 3 ч.

Книга – средство отдыха;

Книга – помощник в учебе.

Книга – источник полезной информации (при том, очень ограниченный);

### Какие школьные литературные произведения вызвали в тебе душевный отклик?

I. А. Приставкин «Ночевала тучка золотая»

II. Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»

III. И. А. Гончаров «Обломов»

IV. М. Горький «Девушка и смерть»

V. Шолохов «Тихий Дон»/ И. С. Тургенев «Отцы и дети»

VI. М. А. Булгаков «Мастер и Маргарита»

VII. А. И. Куприн «Гранатовый браслет»

VIII. А. Н. Островский «Гроза»

Н. В. Гоголь «Мертвые души»

### Твои любимые книги и авторы

I. А. С. Пушкин

II. Л. Н. Толстой «Война мир»

III. Ф. М. Достоевский

IV. А. П. Чехов

V. С. Кинг

VI. Теодор Драйзер

VII. М. А. Булгаков

Клиффорд Саймак

### Что нужно сделать, чтобы стать грамотным читателем?

I. Вдумываться в текст, понимать, что читаешь

II. Иметь желание читать

III. Много читать

IV. Побольше читать художественную классическую литературу

V. Нужен хороший учитель

VI. Уметь читать

VII. Уметь читать между строк

Руководствоваться мнениями известных критиков

### Трудно ли учить русский язык?

Да – 15 ч.

Нет – 10 ч.

### Для чего люди учат русский язык?

I. Чтобы красиво и правильно говорить

II. Чтобы быть образованным человеком

III. Для общения с другими людьми

IV. Чтобы правильно писать

V. Для ЕГЭ

VI. Для чтения

VII. Чтобы знать историю языка

VIII. Для более глубокого изучения

традиций и быта русского народа

Затрудняюсь ответить

### Каково значение русского языка в России?

I. Язык-культура русского народа

II. Очень важное

III. Народное достояние

IV. Признак грамотности людей

V. Затрудняюсь ответить

VI. Символ жизни народа

VII. Образование народа, его сплочение

VIII. История народа

Сплочение людей

### Что засоряет русский язык?

I. Нецензурные выражения

II. Слова-паразиты

III. Жаргонизмы

IV. Сленг

V. Слишком большое количество заимствованных слов

VI. «Албанский» язык

VII. Употребление слов, значение которых говорящий не понимает

### Как сохранить чистоту языка?

- I. Следить за культурой своей речи
- II. Уже поздно!
- III. Не использовать нецензурные выражения
- IV. Правильно разговаривать на своем языке
- V. Нужно прививать интерес к чтению у детей
- VI. Не использовать без надобности заимствованные слова
- VII. Ограничить себя от чатов и влияния Интернета
- VIII. Не использовать в своей речи

сленг.

Молодые люди читают произведения, в основном, по школьной программе и в рамках требований учителя;

Книга не является основным источником информации (главное средство получения информации – СМИ);

Одним из главных предметов учебного плана для старшеклассников является математика ;

Русский язык считается предметом трудным;

Происходит разрушение норм русского литературного языка в повседневном общении людей (огромное влияние оказывают Интернет и телевидение).

### ПОСЛЕСЛОВИЕ.

**А это уже интересно! Оказывается, «Мёртвые души» написаны А. С. Пушкиным, а «Евгений Онегин» - детище Михаила Юрьевича Лермонтова. А какая разница! Главное—ЧИТАЕМ!**



### Это страшно... когда уже поздно!

Что можно прочитать в ученических тетрадях?

В нашем организме ест сердце.

По дороге ходили машины.

Мог произойти ухастый случай.

Мячик (мальчик) и клубок (щенок) стали шорошими друзьями.

Рыбак (рыба) клевал хорошо!

Счастливые ребята таскали из воды окуньков и плавничков (плотвичку).

Я обмер от сахара (страха).

Небо заволочло пучами (тучами).

Из нефти получают банзина и керосина.

Знать, монахи это были всё аль попы! (ударение на О)

Однокоренные (однородные) члены предложения.

Полусос, полисос (пылесос).

### ОДА РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Хвалю тебя, о верный брат!

Народа русского ты раб!

Ты блеском колких слов и

Шутками богат.

О русский мой язык!

Ты славы блеск и мрак изгнания,

И светлых мыслей красота!

Всё есть в тебе, мой величавый,

Очаровательный язык!

Все ратные дела народа

В стихах и песнях ты воспел.

Ты - русский дух,

Ты - русский слог!

С признанием к тебе,

Твой ученик.

### Книга в моей жизни

Есть место, где можно затеряться среди фантазий, мечтаний и грез.

Здесь можно забыть о своих переживаниях, проблемах.

Здесь можно окунуться в море удовольствия.

Здесь можно быть самим собой.

Здесь можно любить и быть любимым.

Здесь можно встретиться с героями любимых сказок.

Здесь можно удивляться, притворяться, и никто тебя не накажет за это.

Здесь особенный, умиротворяющий запах.

Это запах книг.

Да, когда книги являются единым целым, они издают запах.

Это особенный запах.

Это запах знаний, умений и навыков!

И виновницей всему она – книга!

Можно книгу любить.

Можно книгу ненавидеть.

Можно книгой восторгаться.

И именно книга – это верный и надежный друг.

Книга – это кладезь знаний.

Через книгу мы узнаем окружающий мир, и именно ее мы читаем перед сном.

Книга!

Это смысл моей жизни.

Это моя профессия.

Это стимул самообразования.

Это – интересная жизнь!



## Всемирный день Земли



Всемирный день Земли отмечается ежегодно в день весеннего равноденствия, 21 марта. По традиции при проведении праздника звонит Колокол Мира. В России этот праздник отмечается официально с 1988 года.

Двадцатый век ступил на Землю.  
Он нынешнему поколению  
Принёс достаточно волнения!  
Ведь он привёл технический прогресс  
И множество других чудес!  
Дымят заводы в атмосферу  
Огромной чёрною трубой,  
И фабрики сливают в реки  
Потоки мутные воды.  
Мусор Землю захламляет,  
Всему живому угрожает!

Гудят самолёты в небе,  
Пугая стаи птиц!  
Вот нефть из танкера льётся,  
В ней рыба морская бьётся!  
Города и посёлки земные  
Автомобили заполонили!  
Ракеты, сжигая топливо,  
Летят в бесконечную высь.  
И гибнут дети на планете от бомб,  
Взрывающих дома!  
Ведь на Земле идёт война!  
Да что же такое творится  
На нашей прекрасной Земле!?  
Не пора ли остановиться!  
За голову всем схватиться!  
Призвать на помощь людские знания,  
Своё самосознание?  
Давайте поспешим,  
Землю свою от бед сохраним!

## Горячая семёрка экологических проблем.

**1. Перенаселение планеты.** К 2050 году количество людей вырастет с сегодняшних 6,5 миллиардов человек до 9,5 миллиардов. Ресурсы планеты, необходимые для поддержания жизни людей, увы, не увеличиваются. А каждое последующее поколение людей хочет всё больше, но имеет всё меньше ресурсов, чтобы получить всё желаемое.

**2. Глобальное потепление** принесёт огромное количество последствий—начиная от вымирания животных и заканчивая недостатком продовольствия.

**3. Исчезновение видов.** Эволюция создаёт виды в сотни раз медленнее, чем мы их уничтожаем. В течение нашей жизни нам придётся попрощаться с ПОЛОВИНОЙ из всех десяти миллионов видов, с которыми мы делим нашу планету.

**4. Уничтожение тропических лесов.** Большая часть тропических лесов уничтожается для создания сельскохозяйственных земель. Людям нужно больше еды!

**5. Обеднение почв.** Каждый год мы теряем 25 миллиардов тонн почвы.

**6. Нехватка пресной воды.** С 1950 года количество пресной воды, которую используют люди, выросло втрое и продолжает расти. Согласно прогнозам, к 2025 году недостаток пресной воды смогут ощутить 3 миллиарда человек.

**7. Перепотребление ресурсов.** Вся наша жизнь—потребление ресурсов и энергии. Это приводит к загрязнению окружающей среды. Всё больше людей хочет всё больше, а ресурсов всё меньше.

**Давайте помнить о Земле каждый день, а не только 21 марта!**

## «Оно позорит нашу школу!»

Горячая десятка школьных проблем. ПРИВЕДЁМ В ПОРЯДОК «СВОЮ» планету!

- 1. Проблема курения на территории школы.** Ее можно решить путем штрафования родителей курящих подростков. Ученик 9 класса:
- 2. Неухоженные туалеты.** Было бы неплохо сделать отдельные кабинки, не хватает туалетной бумаги и бумажных полотенец. Ученицы 7 класса:
- 3. Хамство и грубиянство, безалаберное отношение к учебе.** Для того чтобы решить эту проблему, надо проводить воспитательные беседы с детьми как учителям, так и их родителям. Ковальчук Даша
- 4. Облепленные жвачкой батареи, подоконники и стекла.** Чтобы этого не происходило, дежурные ученики и учителя должны стоять на своих постах и следить за порядком. Ученица 9 класса:
- 5. Изрисованные парты, на которых написаны всякие гадости.** Если учителя хотят, чтобы парты в их классе оставались чистыми, то они должны осматривать парты до и после уроков. Ученица 6 класса:
- 6. Верхняя одежда.** В школе неприятно находиться, будто бы на вокзале. Не выпускать из гардероба в куртках, так же за этим должны следить учителя, которые стоят в нижней рекреации. Холодно? Одевайтесь потеплее. Культура, называется! Ученики 6 класса:
- 7. Ходить строем?** У батарей можно было бы поставить несколько скамеечек, чтобы можно было сесть не на холодный пол или подоконник, за что нас ругают, а на них. Макарова Валерия:
- 8. Дисциплина на некоторых уроках.** Меня возмущает поведение при этом беспорядке некоторых учителей, на их месте я бы просто выкинула из класса и написала докладную на этих моральных ..... , а мне кажется, что им всё равно. Из-за этого многие хорошие дети не усваивают материал. Учителям надо быть строже и не жалеть их!!! Ветрова Александра:
- 9. Мат.** Некоторые ученики и даже школьные сотрудники курят и матерятся прямо в школе, какой пример подают детям? Инкогнито
- 10. Ученики и ученицы жаловались на ребят из старшей школы, которые их обижают, в основном на Рому Хомина. На его толчки в спину и плевки в лицо!!!**



\* 186106, Карелия, Прионежский район, с. Новая Вилга, ул. Школьная,  
д. 9  
e-mail: [sc.vilga@onego.ru](mailto:sc.vilga@onego.ru) ' 78-68-21